

ANNEX V

PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR.

Segons l'Ordre 25/2016, de 13 de juny de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i en la Resolució de 16 de desembre de 2016 del director general de Política Educativa.



CEIP “MAESTRO SANCHIS ALMIÑANO”

46016117

ALQUÀS – L'HORTA SUD

CONTINGUT DEL PROJECTE DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR.

	Pàgina:
Introducció.	 1
A) JUSTIFICACIÓ:	 2
A.1. Millora que es pretén aconseguir a través d'aquest Pla:	
a) Àmbit pedagògic.	
b) Àmbit de convivència.	
c) Àmbit de coordinació.	
d) Àmbit de la coeducació i igualtat de gènere.	
e) Àmbit de conciliació de la vida familiar i laboral.	
f) Àmbit de la salut.	
B) HORARI GENERAL DEL CENTRE:	 5
B.1. Horari obertura del centre.	
B.2. Horari tancament.	
B.3. Horari lectiu.	
B.4. Horari no lectiu:	
a. Horari de menjador	
b. Horari activitats extraescolars de caràcter voluntari.	
c. Altres: Escola Matinera.	
C) PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DELS DOCENTS FINS LES 17:00 HORES.	 9
D) IMPLICACIÓ DEL PERSONAL DOCENT DEL CENTRE EN LA SUPERVISIÓ DE L'ACTIVITAT NO LECTIVA.	 10
E) PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI.	 11
F) PLANIFICACIÓ DELS SERVEIS COMPLEMENTARIS DE MENJADOR I DE TRANSPORT ESCOLAR.	 14
G) MESURES PER GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.	 16
H) PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (FAMÍLIES I PROFESSORAT) A INCLOURE A LA P.G.A.	 17
H.1. Respecte les famílies.	
H.2. Respecte el personal docent.	
I) PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR AMB LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT ESCOLAR.	 19

Introducció.

Considerem que la LOMQE, ja en el seu article 120.4, reconeix als centres en l'exercici de la seua autonomia, que es podrà adaptar l'horari lectiu que determina l'administració educativa, cosa que ja ha realitzada la nostra Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport amb la publicació de l'Ordre 25/2016, de 13 de juny, per la que es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, d'Educació Primària i d'Educació Especial de la Comunitat Valenciana publicada al Diari Oficial de la Generalitat Valenciana número 7806 de data 15 de juny del mateix any.

Al passat Consell Escolar Municipal de data 03 de novembre de 2016, es va tractar l'estudi de la posada en marxa d'un projecte municipal per tal d'adaptar l'horari escolar a tota la localitat d'Alaquàs.

Després d'aquella primera reunió s'han realitzades diverses sessions de treball més amb les directores i directors de tots els centres d'educació infantil i primària; i ho- res d'ara hi som en condicions de presentar un únic projecte tots els centres públics de la localitat amb la coordinació de l'Ajuntament.

Encara que el projecte és únic per a la localitat, cada centre l'adaptarà segons les seues necessitats i característiques pròpies i per tant, partint d'aquesta premissa de projecte unitari, cal remarcar que el CEIP "Maestro Sanchis Almiñana" és un centre edu- catiu de més de trenta-cinc anys de trajectòria, al quals hem tractat sempre, exercint la nostra autonomia, desenvolupar plans i programes que tracten de donar respostes edu- catives de qualitat, ajustades a les necessitats del nostre alumnat i de les seues famílies.

Continuant aquesta línia de buscar solucions i millores tant per l'alumnat com per a les seues famílies considerem que la modificació de la jornada escolar suposa una major racionalització i aprofitament del temps, tant de l'horari lectiu com de les possi- bles activitats extraescolars que es puguem realitzar després de l'horari lectiu, tant dins de cadascun dels centres educatius com fora d'ells.

Aquest projecte d'organització de la jornada escolar es presenta de forma con- sensuada per tots els centres educatius públics de la localitat d'Alaquàs:

El director del CEIP "Maestro Sanchis Almiñana":

Snat.: Gregorio García Ortiz,

Per la resta de centres públics de la localitat:

CEIP "Bonavista": Snat.: Pablo Fernández Llópez	CEIP "Ciutat de Cremona": Snat.: Marta Murciano Hernández
CEIP "González Gallarza": Snat.: Pilar Vicente Gil	CEIP "Vila d'Alaquàs": Snat.: Patricia Segura Martínez

A) JUSTIFICACIÓ DEL PLA.

El CEIP "Maestro Sanchis Almiñano" presenta a tota la seua Comunitat Educativa aquest projecte d'organització de la jornada escolar d'una forma distinta fins a com ara s'ha fet atenent a les següents pretensions:

- Concentrar l'activitat acadèmica a l'horari de major recepció per part de l'alumnat.
- Adaptar l'horari als ritmes biològics de l'alumnat reduint-se la fatiga i l'estrés.
- Flexibilitzar l'horari d'eixida de l'alumnat del centre. Fins ara tot l'alumnat finalitzava l'estància al centre a la mateixa hora, amb aquest nou projecte les famílies podran recollir el seu fill o filla en tres moments distints.
- L'alumnat disposarà de major temps per fer altres activitats fora de l'horari lectiu, si és que així ho determinen les famílies.
- L'alumnat disposarà de més temps per a jugar, descansar i/o estar amb els seus familiars.

A.1.- Àmbits* de millora a aconseguir a través d'aquest Pla específic de l'organització de la jornada escolar:

Els àmbits* a tractar són:

- Àmbit pedagògic.
- Àmbit de convivència.
- Àmbit de coordinació.
- Àmbit de la coeducació i igualtat de gènere.
- Àmbit de conciliació de la vida familiar i laboral.
- Àmbit de la salut.

OBJECTIUS A ACONSEGUIR:	ÀMBITS DE MILLORA:					
	Pedagògic:	Convivència:	Coordinació:	Coeducació:	Conciliació	Salut:
1.- Adequar els temps escolar proposant un nou horari lectiu de 09:00 a 14 hores, nou horari de menjador de 14:00 a 15:30 hores i la realització d'activitats extraescolars voluntàries fins les 17:00 hores.	X	X	X	X	X	X
2.- Afavorir aspectes i hàbits saludables en adequar l'horari escolar als bioritmes de les persones.						X
3.- Possibilitar una millora organitzativa i pedagògica docent amb la realització de sessions de treball continuades per les vesprades potenciant els equips pedagògics.	X		X			
4.- Facilitar l'agrupament dels docents a l'hora de realitzar tasques necessàries, per aptituds i competències demostrades.	X		X			

OBJECTIUS A ACONSEGUIR:	ÀMBITS DE MILLORA:					
	Pedagògic:	Convivència:	Coordinació:	Coeducació:	Conciliació	Salut:
5.- Flexibilitzar les formes d'organització escolar: tutoria compartida, docència per àrees en nivells desdoblats al primer i segon cicle, atenció a grups de suport i a l'alumnat amb NEE	X		X			
6.- Aprofitar millor els recursos i espais del Centre (aula d'informàtica, pistes esportives i/o biblioteca) realitzant trenta sessions a la setmana sols de matí.	X		X			
7.- Augmentar i potenciar el període d'utilització del temps lliure per a altres activitats complementàries i formatives, a l'hora de poder disposar d'una distribució del temps la Comunitat Educativa.	X	X	X	X		X
8.- Afavorir la formació de les famílies.		X		X	X	
9.- Possibilitar l'acció formativa conjunta dels docents de tots els centres del municipi.	X		X			
10.- Augmentar l'èxit escolar de l'alumnat i de la qualitat de l'ensenyament al millorar aspectes competencials i d'organització.	X		X			
11.- Afavorir la formació i el reciclatge del personal docent en horari de vesprada dins el Pla de Formació del Col·legi, comptant amb dues sessions de 60 minuts cadascuna.	X		X			
12.- Donar l'opció a les famílies de triar l'hora d'eixida de l'alumnat del centre al flexibilitzar l'organització de la jornada escolar.		X		X	X	X
13.- Afavorir la participació de l'alumnat en activitats extra-escolars dins i fora del col·legi, tal i com pot ser al Conservatori, a la Unió Musical, Escola Oficial d'Idiomes, escoles esportives...	X			X		
14.- Reduir l'absentisme escolar al realitzar l'activitat lectiva en una única sessió matinal.	X			X	X	
15.- Millorar la convivència al centre afavorint un clima més harmònic i facilitador del procés d'ensenyament i aprenentatge.		X		X		
16.- Afavorir la col·laboració de les famílies i el personal docent al modificar l'horari d'atenció a les famílies a la vesprada, adequant-lo de forma més racional, per tal de millorar l'èxit escolar i augmentar el rendiment de l'alumnat.			X		X	

OBJECTIUS A ACONSEGUIR:	ÀMBITS DE MILLORA:					
	Pedagògic:	Convivència:	Coordinació:	Coeducació:	Conciliació	Salut:
17.- Potenciar la realització d'activitats extraescolars complementàries al currículum i al Projecte Educatiu del Centre de qualitat variades i gratuïtes, juntament amb l'AMPA i les famílies, en horari no lectiu, facilitant la integració, la coeducació i els hàbits saludables.	X	X	X	X		X
18.- Potenciar les reunions de les diferents Comissions al Consell Escolar en horari no lectiu per la vesprada, per tal d'implicar, més si cap al sector de les famílies.	X			X	X	
19.- Potenciar l'ús del valencià entre les famílies, facilitant la participació en activitats dels projectes a realitzar en Educació Infantil i en Primària.	X			X	X	
20.- Crear una "Escola per a les famílies" en coordinació amb el Gabinet Psicopedagògic Municipal i altres estaments culturals, tal com hi és la Policia Nacional (Plan Director)	X	X	X	X	X	X
21.- Afavorir l'obertura del centre al seu entorn com agent dinamitzador educatiu del nostre barri: Aula d'Informàtica, pistes esportives i Agència de Lectura.	X	X	X	X	X	
22.- Establir relacions entre els diferents centres educatius de la localitat i diferents entitats socials i culturals.	X	X	X			

B) HORARI GENERAL DEL CENTRE.

B.1, B.2, B.3 i B.4.- Proposta d'Horari del Centre.

Pretenem organitzar els temps escolars i definir el tipus de jornada escolar més adequat per al desenvolupament del procés educatiu en el marc de l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres.

Entenem per jornada escolar els temps escolars que el Centre dedica al desenvolupament dels processos de dinamització, ensenyament i aprenentatge, (incloent totes les activitats que es realitzen en el marc de cadascuna de les àrees), els temps d'esbarjo, el pla d'acció tutorial i el conjunt d'activitats complementàries i extra-curriculars.

El període lectiu per la jornada contínua serà de vint-i-cinc hores setmanals de 9:00 a 14:00 hores, de dilluns a divendres.

A més es proposa un altre període no lectiu pel personal docent de cinc hores setmanals de dedicació complementària distribuïdes de la següent manera:

- Una vesprada a la setmana, que serà de 15:00 a 17.00 hores en la qual romandrà tot el professorat del centre per a formació, reunions més llargues tal i com són claustres, Co.Co.Pe, atenció a les famílies prèvia notificació al tutor o tutora...
- Tres hores de 14:00 a 15:00 hores per exercir tasques com reunions de nivell o programació d'aula, reunions de cicle i atenció a les famílies.

Durant els mesos de setembre i juny la jornada escolar és l'habitual:

- Els i les alumnes, de dilluns a divendres de 09:00 a 13:00 hores.
- Els docents, de dilluns a divendres de 09:00 a 15:00 hores.

L'organització del centre, pel fet d'introduir, si és el cas, la nova jornada, no canvia quant a les hores lectives. Referent al temps en el qual el centre està obert als alumnes és igual que fins ara, ja que el menjador, les activitats extraescolars voluntàries i les activitats extraescolars no lectives cobririen l'horari de vesprada pròpiament dit.

Totes les instal·lacions del centre estaran disponibles per atendre tan bé com siga possible les necessitats d'espais per realitzar les activitats escolars complementàries i extraescolars proposades.

Amb la jornada contínua el centre romandrà obert amb el següent horari:

PROPOSTA D'HORARI D'OCTUBRE A MAIG:	
De 07:00 a 09:00 hores:	Escola Matinera.
De 09:00 a 14:00 hores:	Jornada Lectiva de l'alumnat.
De 14:00 a 15:30 hores:	Menjador Escolar amb dos torns.
De 15:30 a 17:00 hores:	Activitats Extraescolars voluntàries i gratuïtes.

Projecte del pla específic d'organització de la jornada escolar del
CEIP "Maestro Sanchis Almiñana"

Fins el present curs escolar 2016-2017 el centre ha disposat de diversos horaris, atenent les necessitats de les famílies i sempre aprovats per la unanimitat del Consell Escolar del col·legi.

L'horari general dels mesos d'octubre a maig més generalitzat al centre ha segut el següent:

Per a l'alumnat:

	MATÍ:	VESPRADA:
DILLUNS:	De 09:00 a 12:45 hores	De 15:30 a 17:00 hores
DIMARTS:	De 09:00 a 12:45 hores	De 15:30 a 17:00 hores
DIMECRES:	De 09:00 a 12:45 hores	De 15:30 a 17:00 hores
DIJOUS:	De 09:00 a 12:45 hores	De 15:30 a 17:00 hores
DIVENDRES:	De 09:00 a 13:00 hores	

Per al personal docent:

	MATÍ:	VESPRADA:
DILLUNS:	De 09:00 a 13:30 hores	De 15:30 a 17:00 hores
DIMARTS:	De 09:00 a 13:30 hores	De 15:30 a 17:00 hores
DIMECRES:	De 09:00 a 13:30 hores	De 15:30 a 17:00 hores
DIJOUS:	De 09:00 a 13:30 hores	De 15:30 a 17:00 hores
DIVENDRES:	De 09:00 a 15:00 hores	

Després de la reflexió per part del Claustre de docents, junt a les famílies que han col·laborat en la redacció del present projecte, considerem és millorable aquest plantejament de l'horari, flexibilitzant el poder recollir els alumnes en tres moment distints al llarg d'un mateix dia.

Poder organitzar aquest horari afavoreix la creació de trenta sessions lectives amb l'alumnat, fet que facilita el poder realitzar horaris més flexibles i adients per l'alumnat.

La nostra proposta es realitzar sessions de quaranta-cinc minuts, tres abans del pati i altres tres després del moment d'esbarjo.

Amb aquest plantejament, l'horari de l'esmorzar s'ajorna en quinze minuts del que fins ara s'ha realitzat generalment al centre.

L'esmorzar cal siga un menjar que es realitze a mitjà de matí i que tot l'alumnat cal que faça, es tracta d'un menjar frugal entre el desdèjuni i el dinar que ajuda a les xiquetes i xiquets a reposar el desgast d'energia i al fet de no aplegar amb molta fam a l'hora del dinar.

En un principi l'esmorzar té que ser sa i equilibrat i contenir entre el 5 i el 10% de les calories necessàries que ingereix qualsevol alumne al llarg del dia. Un esmorzar ha de contenir entre 75 i 150 calories. Dins aquest límit es troba per exemple un entrepà amb un poc d'oli d'oliva amb pernil dolç i formatge, segons la doctora Montserrat Folch¹ del "Centro Médico Teknon" de Barcelona.

Esmorzar entre les 11:15 i les 11:45 hores està dins els paràmetres de distribució dels cinc dinars establerts .

El temps d'esplai o esbarjo quedaria fixat en dos moments per Educació Infantil, de trenta i de quinze minuts, i en un per a Educació Primària de trenta minuts.

La distribució horària diària per Educació Infantil quedaria reflectida en la següent proposta:

HORA:	ACTIVITAT A DESENVOLUPAR DE DILLUNS A DIVENDRES.
De 07:00 a 09:00 hores	Escola Matinera de caràcter voluntari.
De 09:00 a 09:30 hores	Rutines i Assemblea.
De 09:30 a 10:15 hores	1ª sessió de classe.
De 10:15 a 11:00 hores	2ª sessió de classe.
De 11:00 a 11:30 hores	Temps per esmorzar i/o esplai.
De 11:30 a 12:15 hores	3ª sessió de classe.
De 12:15 a 13:00 hores	4ª sessió de classe.
De 13:00 a 13:15 hores	Temps d'esplai.
De 13:15 a 14:00 hores	5ª sessió de classe*.
De 14:00 a 15:30 hores	Horari de menjador*.
15:30 a 17:00 hores	Activitats extraescolars de caràcter voluntari*. **

(*) A la finalització d'aquest moment, l'alumnat que ho desitge, podrà eixir del centre acompanyat per un adult responsable degudament autoritzat.

(**) L'alumnat que s'ha anat a casa a dinar pot tornar al centre a realitzar les activitats extraescolars de caràcter voluntari i gratuïtes.

¹http://www.abc.es/familia-vida-sana/20150921/abci-almuerzos-escolares-201509151800_1.html

Projecte del pla específic d'organització de la jornada escolar del
CEIP "Maestro Sanchis Almiñana"

En Educació Primària, la distribució horària diària quedaria reflectida en la següent proposta:

HORA:	ACTIVITAT A DESENVOLUPAR DE DILLUNS A DIVENDRES.
De 07:00 a 09:00 hores	Escola Matinera de caràcter voluntari.
De 09:00 a 09:45 hores	1ª sessió de classe.
De 09:45 a 10:30 hores	2ª sessió de classe.
De 10:30 a 11:15 hores	3ª sessió de classe.
De 11:15 a 11:45 hores	Temps per esmorzar i/o esplai.
De 11:45 a 12:30 hores	4ª sessió de classe.
De 12:30 a 13:15 hores	5ª sessió de classe.
De 13:15 a 14:00 hores	6ª sessió de classe*.
De 14:00 a 15:30 hores	Horari de menjador*.
15:30 a 17:00 hores	Activitats extraescolars de caràcter voluntari**.

(*) A la finalització d'aquest moment, l'alumnat que ho desitge, podrà eixir del centre acompanyat per un adult responsable degudament autoritzat.

(**) L'alumnat que s'ha anat a casa a dinar pot tornar al centre a realitzar les activitats extraescolars de caràcter voluntari i gratuïtes.

C) PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DEL PERSONAL DOCENT FINS LES 17:00 HORES.

La jornada lectiva del personal docent serà de cinc hores de docència directa amb l'alumnat, de 09:00 a 14:00 hores.

Queda per tant garantit que el nombre d'hores lectives és el mateix que en qualsevol altra jornada lectiva de les realitzades pel centre en qualsevol altre moment anterior.

Les hores no lectives del personal docents es distribuïria de la següent forma en cas d'aprovar-se la present proposta de modificació de l'horari per al proper curs:

- Es realitzaria una vesprada de 15:00 a 17:00 hores, comuna a tot el personal docent del centre, on es realitzaran activitats de formació docent, coordinació docent, reunions d'equips i/o atenció a les famílies prèvia sol·licitud i disponibilitat dels docents.
- La resta d'activitats no lectives es realitzaria pel personal docent de 14:00 a 15:00 hores, fins completar les cinc hores complementàries establertes.
- Cada vesprada, un mestre o mestra per torn rotatiu, romandrà al centre des de les 15:30 fins les 17:00 hores juntament amb altre mestre o mestra de l'equip directiu.

La distribució horària del personal docent queda fixada a la següent graella:

	DILLUNS:	DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
De 09:00 a 14:00 hores.	HORARI LECTIU.				
De 14:00 a 15:00 hores.		EQUIPS DOCENTS	ATENCIÓ A LES FAMÍLIES.	INTERNIVELLS. NIVELLS	
DE 15:00 a 15:30 h	PAF, Co.Co.Pe, Comissions i Claustres.	COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.			
De 15:30 a 17:00 hores.			COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.	COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.	COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

D) IMPLICACIÓ DEL PERSONAL DOCENT DEL CENTRE EN LA SUPERVISIÓ DE L'ACTIVITAT NO LECTIVA.

Segons queda establert a l'article segon de l'Ordre 25/2015 que regula aquest procés de flexibilització horària, el personal docent establirà un sistema de rotació per garantir la supervisió de l'activitat no lectiva entre les 15:30 i les 17:00 hores.

Es donarà el cas, tots els dies del curs des d'octubre a maig, de que al menys dos persones del Claustre de docents caldrà romanguin al centre entre les 15:30 i les 17:00 hores, per aquest cas concret no realitzaran les tasques pròpies de la sisena hora, la qual realitzaran la resta de companyes i companys de 14:00 a 15:00 hores, donat que aquestes dues persones necessiten al menys d'una hora i mitja per fer el seu dinar, donant que després romandran al centre des de les 15:30 fins les 17:00 hores.

Les dues persones que romandran al centre serà un docent i un membre de l'equip directiu, al menys.

Amb aquesta permanència obligatòria d'almenys dues persones del Claustre, es comprometrem a supervisar les activitats que s'estiguen realitzant fins les 17:00 hores de la vesprada.

Les funcions dels docents supervisors seran les següents:

- a) Que les activitats no lectives siguin relaxants, donant el seu horari de realització.
- b) Controlar el correcte funcionament de totes les activitats extraescolars programades en horari no lectiu, les quals seran gratuïtes, d'obligada oferta per l'alumnat i voluntària per a ells.
- c) Que es relacionen amb el currículum de l'etapa per les que siguin programades i planificades, sense oblidar en cap moment:
 - La coeducació o l'educació integradora.
 - El respecte, la tolerància i el no sexisme.
 - El treball en equip i cooperatiu.
 - La salut de l'alumnat participant.
 - I el desenvolupament de la llengua vehicular d'aprenentatge.
- d) Fer de mediadors o mediadores davant conflictes o problemes de convivència durant la realització de les activitats extraescolars.
- e) Informar a l'equip directiu d'aquells incidents dignes de ser tingudes en compte mentre s'han realitzades les activitats extraescolars.
- f) Dur el seguiment de l'activitat diàriament i de l'assistència de l'alumnat.
- g) Realitzar l'avaluació trimestral i final de cadascuna de les activitats extraescolars programades basant-se als indicadors establerts a l'avaluació del present projecte de modificació horària.

E) PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI.

El CEIP "Maestro Sanchis Almiñano" proposa la realització d'activitats extraescolars al llarg del curs durant els mesos d'octubre a maig.

Per tal de fer més coherent i integrador el nostre model educatiu i en benefici del nostre alumnat, proposem la realització d'activitats extraescolars de qualitat, gratuïtes, variades i voluntàries per a tot l'alumnat del col·legi.

Com ja s'ha comentat, les activitats extraescolars seran voluntàries per l'alumnat del nostre centre i es duran a terme des de les 15:30 hores fins les 17:00 hores les vesprades dels cinc dies de la setmana.

Podran participar en les activitats extraescolars vespertines tot l'alumnat del centre, tant el que es quede al servei del menjador com aquell que per qualsevol motiu dine a casa.

Les activitats extraescolars proposades quedaran fixades segons l'edat de l'alumnat participant i es realitzaran als dos edificis del centre i a les pistes esportives exteriors.

El Claustre de docents es compromet a col·laborar i ajudar a les persones que desenvolupen les tasques als tallers i vetllaran pel correcte funcionament de totes les activitats extraescolars programades, tal i com ja quedat explicitat al punt anterior del present projecte.

El tallers tindran les següents característiques:

- a) Afavoriran el desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnat participant.
- b) Les activitats extraescolars respondran al model educatiu del nostre Projecte Educatiu del Centre i estaran recolzades i aprovades pel nostre Consell Escolar.
- c) Les activitats extraescolars tindran caràcter voluntari.
- d) Les activitats extraescolars seran gratuïtes per a tot l'alumnat participant.
- e) Aquests tallers seran universals, podran accedir a ells qualsevol alumne que així ho desitge, sense cap tipus de discriminació per sexe, raça o creença. Si es tracta d'alumnes amb necessitats educatives comptaran, si és el cas, al el suport del personal educador corresponent.
- f) El ràtio de cada taller quedarà fixat en vint-i-cinc alumnes.
- g) La distribució dels tallers o activitats extraescolars queda fixada de la següent forma:

PER A EDUCACIÓ INFANTIL i 1r i 2n. D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

		DILLUNS:	DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
E.I. 3 i 4 anys:	De 15:30 a 16:00 hores	Expressió corporal: relaxació.				
	De 16:00 a 17:00 h	Jocs i Moviment: Relaxació i psico- motricitat.	Expressió Artísti- ca. (DiY: fes-ho tu mateix)	Taller de fo- ment de la lec- tura: Contacontes	Expressió Artísti- ca: teatre, disfresses...	Taller audiovi- sual: informàti- ca
.E.I. 5 anys i 1r i 2n de Primària:	De 15:30 a 16:15 h	Expressió Artísti- ca. (DiY: fes-ho tu mateix)	Taller de foment de la lectura: Contacontes	Taller audiovi- sual: cinema infantil	Taller audiovi- sual: informàti- ca	Jocs i Movi- ment: Relaxació i psi- comotricitat.
	De 16:15 a 17:00 h	Taller de foment de la lectura: Contacontes	Expressió Artísti- ca: teatre, dis- fresses...	Taller audiovi- sual: informàti- ca	Jocs i Movi- ment: Relaxació i psi- comotricitat.	Expressió Artísti- ca. (DiY: fes-ho tu mateix)

PER A EDUCACIÓ PRIMÀRIA DE 3r a 6é CURS.

		DILLUNS:	DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
3r, 4t, 5é i 6é de Primària:	De 15:30 a 16:15 hores	Biblioteca tutoritzada. (De 15:30 a 17:00 hores: dues sessions de 45 minuts) ²				
		Taller de foment lector	Activitat esportiva	Taller audiovisual: Informàtica	Taller audiovisual: Informàtica	Taller de foment lector
	De 16:15 a 17:00 hores	Expressió Artística. (DiY: fes-ho tu mateix)	Expressió Artísti- ca: Teatre	Taller audiovisual: Cinema Fòrum	Activitat esportiva	Expressió Artísti- ca. (DiY: fes-ho tu mateix)

Les activitats extraescolars seran finançades per l'Ajuntament de la localitat les relatives al Taller del Foment Lector i les Activitats Esportives. La resta d'activitats seran finançades per l'empresa del menjador del centre, ja que es preveu que siga igual o inferior el nombre d'alumnes que vinguen de casa a les 15:30 hores i els que se'n vagen a casa del menjador. Per tant, amb el mateix nombre de monitores i/o monitors es podem fer càrrec de tot l'alumnat que participe de les activitats extraescolars.

Si augmentara el nombre d'alumnat participant, i amb les monitores contractades no hi haguera prou, els i les docents de forma rotatòria es farien càrrec d'un o varis tallers.

²Es podran realitzar una o dues sessions per dia.

Projecte del pla específic d'organització de la jornada escolar del
CEIP "Maestro Sanchis Almiñano"

Seguidament explicitem totes i cadascuna de les activitats extraescolars programades de caràcter voluntari per a l'alumnat participant:

TALLER:	DESCRIPCIÓ:	CURS:	RÀTIO:	PERSONAL:	IMPLICACIÓ AJUNTAMENT:	FINANÇAMENT:
Taller de foment lector	Gaudir de la lectura afavorint la participació.	De 2n a 6é de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat B.M. ³ .	Personal B.M de l'Ajuntament.	Finançament municipal.
Activitat Esportiva	Introduir a l'alumnat en la participació d'un esport d'equip	De 3r a 6é de primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat EME ⁴ .	Personal EME de l'Ajuntament.	
Jocs i Moviment: Relaxació i psicomotricitat.	Practicar la relaxació i els bon hàbits de la vida saludable.	De 3 anys fins a Segon de Primària.	25 alumnes (50 total)	2 Monitores qualificades de temps lliure.	Empresa externa qualificada.	Finançament a càrrec de l'empresa del menjador escolar.
Expressió artística: (DIY: fes-ho tu mateix)	Construir elements plàstics partint del reciclatge.	De 3 anys fins a 6é d'Educació Primària.	25 alumnes (50 total)	2 Monitores qualificades de temps lliure.		
Taller de foment de la lectura: Contacontes	Gaudir de la lectura escoltant conte populars i realització d'altres activitats.	De 3 anys fins a Segon de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Expressió Artística: teatre, disfresses...	Treballar la dramatització relacionada amb l'expressió corporal	De 3 anys fins a Segon de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Taller audiovisual: cinema infantil	Descobrir els valors mitjançant el cinema.	De 3 anys fins a Segon de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Taller audiovisual: Informàtica	Taller de recolzament de les àrees instrumentals	De 3 anys fins a 6é d'Educació Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Biblioteca tutoritzada.	Ensenyar tècniques per aprofitar i organitzar el temps	De 2n a 6é de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Expressió Artística: Teatre	Treballar la dramatització relacionada amb l'expressió corporal	De 2n a 6é de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Taller audiovisual: Cinema Fòrum	Despertar una actitud crítica mitjançant el cinema respectant els i les altres.	De 2n a 6é de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		

La contractació del personal monitor es realitzarà segons el nombre d'alumnat participant, al cas de que el nombre de participants supere els 200 alumnes (o huit monitors o monitores), els docents de forma rotatòria es faran càrrec dels tallers fins completar les necessitats d'alumnat participant a les activitats extraescolars voluntàries.

³Un monitor o monitora de la Biblioteca Municipal.

⁴Un monitor o monitora d'una Escola Municipal Esportiva a determinar.

F) PLANIFICACIÓ DEL SERVEI COMPLEMENTARI DE MENJADOR I DE TRANSPORT ESCOLAR.

Amb el present projecte de modificació de l'horari general del centre queda garantit tal i com es contempla a l'article 2, al seu apartat 4t de l'Ordre 25/2015, que el **servei del menjador** es continuarà oferint per les famílies amb el mateix funcionament que ho fa en cursos passats i que el sistema de beques queda garantit.

L'horari de funcionament del menjador quedaria establert en cas de dur-se endavant aquest projecte de 14:00 a 15:30 hores, moment al que es realitzaran el dos torns del menjador i de 15:30 a 17:00 hores, moment en que es realitzaran les activitats extraescolars per l'alumnat que ha utilitzat el servei del menjador escolar.

Donat que es preveu que el nombre d'usuaris siga al voltant dels dos-cents comensals, serà necessària la realització de dos torns, tal i com figura a la normativa vigent:

- Al primer torn, de 14:00 a 14:45 hores menjarà l'alumnat d'Educació Infantil i del primer i segon curs d'Educació Primària.
- Al segon torn dinarà l'alumnat des de tercer a sisé de primària amb un horari de 14:45 a 15:30 hores.
- L'alumnat que utilitze el servei del menjador, a les 15:30 hores, podrà continuar al centre realitzant les activitats extraescolars programades o si les famílies així ho estimen més convenient, recollir-los per endur-se'ls a casa.

Durant el funcionament del servei de menjador escolar, a més del personal educador sempre hi estarà el director del centre o la persona encarregada del menjador escolar.

Donada la diversitat d'edats de l'alumnat comensal i la necessitat de realitzar dos torns al menjador es preveu la realització d'aquesta planificació des de les 14:00 a les 15:30 hores:

PRIMER TORN: EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS					
	DILLUNS:	DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
De 14:00 a 14:45 hores	Dinar.				
De 14:45 a 15:30 hores	Migdiada				
De 14:45 a 15:30 hores	Activitats i tallers voluntaris per l'alumnat usuari del menjador.*				

Projecte del pla específic d'organització de la jornada escolar del
CEIP "Maestro Sanchis Almiñano"

PRIMER TORN: ED. INFANTIL 4 i 5 ANYS i 1r i 2n DE PRIMÀRIA					
	DILLUNS:	DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
De 14:00 a 14:45 hores	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
De 14:45 a 15:30 hores*	Act. dirigides a classe.	Hàbits saludables	Act. dirigides al pati.	Hàbits saludables	Joc lliure

SEGON TORN: 3r, 4t, 5é i 6é D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.					
	DILLUNS:	DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
De 14:00 a 14:45 hores	Act. dirigides a classe.	Hàbits saludables.	Act. dirigides Al pati.	Hàbits saludables.	Joc lliure
De 14:45 a 15:30 hores*	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar

(*) Es donarà l'opció a les famílies d'arrecplegar els seus fills i filles a les 15:30 hores, sempre que ho notifiquen per escrit.

Aquest centre, fins aquest curs escolar, no ha oferit a les famílies el **servei de transport escolar**, ja que en cap moment ha seguit una necessitat plantejada pels pares i/o mares del nostre alumnat.

Considerem que al proper curs, i en successius, no es necessitarà d'aquest servei.

Al cas de que el centre, en un futur, oferira a les famílies el servei de transport, aquest es realitzarà respectant la normativa vigent en eixe moment i si fora necessari farem les actuacions pertinents per adaptar l'horari general de centre a aquest servei.

G) MESURES PER GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

Al CEIP "Maestro Sanchis Almiñano" comptem amb alumnat amb necessitats de suport a les activitats tant lectives com extraescolars. Aquest alumnat hi està totalment integrat al centre i a les diferents activitats que es realitzen al col·legi. La seua integració hi està totalment garantida, ja que reben les atencions i adaptacions necessàries per la realització de les seues activitats habituals, tant lectives com extraescolars.

Si l'alumne necessita d'atenció per part de personal educador, al ser aquest tipus de personal no docent, li quedarà garantir l'atenció per aquesta persona mentre l'alumne siga al centre, tal i com ja es realitza aquest curs escolar, (i així s'ha realitzat en passats cursos), ja que comptem amb una persona que realitza funcions d'educador d'educació especial a temps complet al centre.

Si qualsevol alumne necessita de personal educador serà atès per aquest al llarg de la seua permanència al centre, i quan la persona que fa les funcions d'educador siga dinant, serà atès per la seua monitora del menjador, la qual serà recolzada per les altres educadores que no siguen dins del menjador ajudant al dinar de l'altre alumnat.

Si es tractara d'alumnat amb necessitats de suport per dictamen escolar sense necessitat de personal educador, d'audició i llenguatge i/o de pedagogia terapèutica i calguera adaptar les activitats extraescolars a les seues necessitats, aquestes seran programades i supervisades tant per la psicopedagoga del centre, el director i/o el cap d'estudis, tutor o tutora del respectiu alumnat, pel docent d'Audició i Llenguatge i/o pel docent de Pedagogia Terapèutica, buscant la major integració d'aquest alumnat necessitat de suport.

Les activitats extraescolars a desenvolupar dins aquest Projecte estan pensades per poder atendre a tot l'alumnat del nostre col·legi, inclòs l'alumnat necessitat de suport.

Les mesures que considerem necessàries per garantir la correcta atenció de l'alumnat necessitat de suport són les següents:

- a) Reduir el ràtio a les activitats que siguen més complicades per aquest alumnat.
- b) Reforçar amb més personal les activitats en el cas de que hi coincidiren alumnes necessitats de més atenció.
- c) Adaptar les activitats que es desenvolupen perquè totes i tots les puguem realitzar.
- d) Mantenir una coordinació contínua entre la psicopedagoga del centre, els especialistes d'Audició i Llenguatge i Pedagogia Terapèutica i el personal que desenvolupa les activitats extraescolars.

H) PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (FAMÍ- LIES I PROFESSORAT) A INCLOURE A LA P.G.A.

H.1.- Respecte les famílies.

Tant des de l'Ajuntament de la localitat, l'Associació de Mares i Pares del centre i des d'altres estaments es realitzen diverses activitats de formació per les famílies.

L'Ajuntament de localitat, mitjançant la Unitat de Prevenció Comunitària realitza sessions de formació per a les famílies del nostre alumnat referides tant a temes de formació sexualitat com sobre el tema de prevenció de drogues pels seus fills i filles.

El Centre de Salut de la localitat, prèvia petició i organització amb l'AMPA i el centre escolar, també podria estar en disposició de poder impartir alguna xerrada a les famílies dins del marc d'atenció als menors en situacions de possibles cassos d'emergència, xerrades ja realitzades amb el personal docent del centre.

També des del Gabinet Psicopedagògic i amb la col·laboració del personal docent del centre es poden realitzar xerrades destinades a facilitar l'entrada de l'alumnat de tres anys al centre o el seu pas a l'Institut una vegada que finalitzi la seua escolarització en Educació Primària, per exemple.

Des del mateix centre, i comptant amb personal docent, es poden realitzar xerrades monogràfiques l'ús de la web ITACA-Famílies , referida a la nova versió, recentment posada en funcionament.

Des de l'empresa del menjador es poden realitzar xerrades destinades a les famílies sobre l'alimentació infantil, hàbits saludables, la importància d'un bon desdormir, o de qualsevol altra necessitat que les famílies pogueren necessitar.

Des del mateix centre, i a través d'Alta Inspecció Educativa a la Comunitat Valenciana, s'organitza per les famílies sessions informatives destinades a les famílies sobre assetjament escolar o sobre les noves tecnologies relacionades amb les xarxes socials, dins del "Programa Director".

Considerem que amb aquestes accions formatives que hores d'ara ja es realitzen es pot intentar, en col·laboració directa de l'AMPA del centre realitzar una "Escola de Famílies" dins de l'horari de realització de les activitats extraescolars a realitzar des de les 15:30 a 17:00 hores, amb una freqüència de realització, d'almenys una vesprada cada mes, atenent a les necessitats formatives de les famílies.

Els temes abans indicats, són tan sols diverses accions que ja es realitzen, o s'han realitzat cursos passats; igual que es poden tractar tots aquests temes es podrien realitzar altres tallers que les famílies demanen aprofitant els recursos materials que facilita el centre, tal i com poden ser la biblioteca, aula d'informàtica o qualsevol de les aules de que disposa el centre.

Posar en marxa una "Escola de Famílies" és un altre repte a plantejar-nos en col·laboració directa de l'AMPA del centre amb la finalitat de forma més i millor a les mares i pares de la nostra Comunitat Educativa.

H.2.- Respecte el persona docent.

La continuació en la formació del personal docent és una necessitat que com a mestres sempre tenim i que amb la modificació horària ací proposada podem realitzar al nostre centre, donant així continuïtat a nostre Pla Anual de Formació (PAF).

Totes les activitats formatives del personal docent es realitzaran els dilluns de 15:00 a 17:00 hores, vesprada d'obligada permanència de la totalitat del personal docent al centre.

Totes les activitats formatives a realitzar hi seran incorporades a la Programació General de Centre i es comptaran amb el suport del CEFIRE de Torrent.

I) PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR AMB LA PARTICI- PACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT ESCOLAR.

Valorar un projecte que implica la participació de diversos estaments obliga a tots ells s'impliquen en aquesta avaluació.

Es considera necessari que l'avaluació siga tant interna com externa.

De forma trimestral, tant el Claustre docent, com el Consell Escolar del centre, en ell representat l'Ajuntament, farà un anàlisi de les activitats proposades, dels horaris plantejats i realitzats en cadascuna de les activitats proposades i modificar allò que es considere necessari.

També es considera necessari i molt important l'avaluació que es faça del nostre projecte per part de la Inspecció Educativa, representant de l'administració educativa, la qual valorarà la continuïtat o no del present projecte en successius cursos escolars, si és que es posa en funcionament.

Donada la implicació tant important que suposa la modificació horària al nostre centre escolar també cal que l'avaluació siga realitzada per les famílies i pel propi alumnat, tant del que participe en les activitats extraescolars com des que no les realitzen.

Correspon a l'Equip Directiu avaluar els següents punts:

- a) Funcionament general de centre.
- b) Participació de la Comunitat Educativa.
- c) Desenvolupament de les activitats.
- d) Relacions del centre amb les institucions col·laboradores amb el present projecte.

Correspon al Claustre avaluar el projecte seguint aquestes propostes:

- a) Desenvolupament i avaluació dels projectes curriculars d'etapa en relació a la modificació horària.
- b) Qualitat de les activitats extraescolars programades i impartides.
- c) Grau d'implicació directa i indirecta de la Comunitat Educativa.
- d) Coordinació efectiva de les activitats per part del personal docent.
- e) Propostes de correcció per tal de millorar les activitats proposades, si cal.

Abans de la finalització del curs escolar, i previ al consell escolar de tancament del curs escolar, es confeccionarà, publicarà i tabularà una enquesta sobre el funcionament de la modificació horària ací presentada per tal de que tant les famílies com l'alumnat pugua valorar aquesta modificació horària.

Aquesta valoració serà analitzada i tinguda en compte al Consell Escolar on es valore, revise i avalue el funcionament d'aquest projecte.

El Consell Escolar de centre, tant trimestralment com a final de curs analitzarà:

- a) El grau de satisfacció de la Comunitat Educativa amb la modificació horària realitzada amb el present projecte.
- b) Informe de les avaluacions trimestrals on es recollirà els objectius aconseguits, anàlisi de la participació de l'alumnat del centre, nivell de satisfacció de l'alumnat i de les famílies, dels recursos utilitzats i espais utilitzats.

Per tal de facilitar l'avaluació del present Projecte seguidament s'expliciten els criteris d'avaluació a utilitzar relacionats amb els objectius generals marcats al punt A d'aquest Pla Específic d'organització de la jornada escolar:

Criteri d'avaluació a utilitzar:	Objectiu relacionat:
a. Millora del rendiment acadèmic dels alumnes.	3-14-15
b. Augment de l'èxit escolar i foment del desenvolupament integral de l'alumnat.	10
c. Aprofitament més racional del treball i del descans.	1-2
d. Facilitació de la conciliació laboral amb la vida familiar i la millora de les relacions familiars.	8-12-16-19-20
e. Garantització d'una jornada única al llarg de tota l'educació obligatòria.	1-22
f. Optimització de les instal·lacions del centre.	6-21
g. Oferiment als alumnes d'una proposta d'activitats adequada i variada.	7-13-17
h. Facilitació de l'acció formativa del professorat d'acord amb les necessitats educatives pròpies del centre.	9-11

Els models de qüestionaris per tal d'avaluar el funcionament del nostre projecte són:

MODEL DE QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE PER LES FAMÍLIES*:

Alumne: _____

Curs: _____

	MENOR:	IGUAL:	MAJOR:	Ns/Nc:
El rendiment dels seus fills i/o filles és.....				
El rendiment a les tasques fora de l'horari lectiu ha segut...				
L'atenció rebuda pels seus fills i/o filles ha segut.....				
La fatiga dels seus fills o filles durant el curs ha segut.....				
El seu grau de satisfacció front la jornada partida és.....				
Observacions respecte a les valoracions anteriors:				
Aspectes positius de la jornada realitzada el present curs:				
Aspectes negatius de la jornada realitzada el present curs:				
Propostes de millora:				

(*) Aquest formulari es podrà fer arribar al centre mitjançant correu electrònic, en format paper o complimentant formulari web, per tal de facilitar la participació de les famílies.

MODEL DE QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE PER L'ALUMNAT*:

Alumne: _____

Curs: _____

	SI:	IGUAL:	NO:
El teu temps s'organitza millor amb la jornada realitzada aquest curs?....			
Disposes de més temps per realitzar tasques de classe i estudiar?....			
Disposes de més temps per jugar i dedicar-te a les teues aficions?.....			
Vens més content a escola amb la jornada realitzada aquest curs?.....			
Estudies millor amb la jornada realitzada aquest curs?.....			
Et passa més ràpid el matí?.....			
Prefereixes la jornada escolar realitzada aquest curs?.....			
Canviaries alguna cosa:			
Si has contesta "SÍ" a la pregunta anterior, què canviaries?:			
Has realitzades les activitats extraescolars proposades aquest curs?.....			
Si has contesta "SÍ" a la pregunta anterior, quina ha segut la teua activitat preferida?:			
Quina activitat de les per tu realitzades canviaries?:			

(*) Aquest formulari es podrà fer arribar al centre mitjançant correu electrònic, en format paper o complimentant formulari web, per tal de facilitar la participació de l'alumnat.

MODEL DE QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE PEL PERSONAL DOCENT:

Docent _____

	MENOR:	IGUAL:	MAJOR:	Ns/Nc:
El rendiment dels meus alumnes ha segut.....				
El rendiment a les tasques fora de l'horari lectiu ha segut...				
L'atenció de l'alumnat durant les classes ha segut.....				
La fatiga del meu alumnat durant al curs ha segut.....				
El seu grau de satisfacció front la jornada partida és.....				
Observacions respecte a les valoracions anteriors:				
Aspectes positius de la jornada realitzada el present curs:				
Aspectes negatius de la jornada realitzada el present curs:				
Propostes de millora:				

MODEL DE QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE PEL PERSONAL DELS TALLERS:

Monitor/Monitora: _____

Responsable de l'activitat extraescolar: _____

	BO:	REGULAR:	DOLENT:
El nombre d'alumnat participant als taller ha segut.....			
El grau de participació i implicació de l'alumnat ha segut...			
El grau de consecució dels objectius programats ha segut.....			
L'ús que he pogut fer de les instal·lacions del centre ha segut.....			
Pense que el grau de satisfacció de l'alumnat amb els tallers és...			
El meu grau de satisfacció amb les activitats realitzades és.....			
Observacions respecte a les valoracions anteriors:			
Aspectes positius de l'activitat desenvolupada:			
Aspectes negatius de l'activitat desenvolupada el present curs:			
Propostes de millora:			