



PLAN ANUAL DEL COMEDOR ESCOLAR

Aquest Projecte Educatiu de Centre es va modificar al llarg del curs 2016-2017 i es va aprovar per unanimitat dels presents al Consell Escolar de data 13 de juliol de 2022

ÍNDICE

I.- Aspectos concretos de organización y funcionamiento del Comedor.

1. Objetivos del plan.
2. Período de funcionamiento.
3. Sobre los usuarios y usuarias del servicio de comedor escolar.
4. Sobre el personal relacionado con el servicio complementario de Comedor Escolar.

II.- Atención educativa que recibirán los comensales.

5. Objetivos del Plan sobre la atención educativa que recibirán los comensales.
6. Actividades programadas durante el período de alimentación.
7. Actividades programadas antes y después del período de alimentación.

Este Plan anual de funcionamiento del servicio complementario de comedor escolar está basado en el marco de la ORDEN 43/2016, de 3 de agosto, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de las Instrucciones de 19 de julio de 2022 de la Dirección General de Centros Docentes sobre el funcionamiento del servicio de comedor escolar para el curso 2022-2023, por la que se regula este servicio en los centros docentes no universitarios de titularidad de la Generalitat dependientes de la Conselleria con competencia en materia de educación, que regula el servicio público del Comedor escolar en nuestra Comunidad y es un complemento anual del Proyecto Educativo de Comedor Escolar del CEIP "Maestro Sanchis Almiñana".

I.- ASPECTOS CONCRETOS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMEDOR.

1.- Objetivos del plan.

1. Fomentar la adquisición de hábitos de correcta alimentación e higiene en la infancia y adolescencia.
2. Desarrollar la adquisición de hábitos sociales, normas de urbanidad y cortesía y correcto uso y conservación de los útiles de comedor.
3. Fomentar actitudes de ayuda y colaboración entre las personas que utilizan el servicio del comedor, prestando especial atención a los de menor edad.
4. Fomentar actitudes de convivencia y solidaridad.
5. Desarrollar actividades de expresión artística y corporal que contribuyan al desarrollo psicológico, social y afectivo de los comensales.
6. Desarrollar actividades de libre elección y lúdicas que contribuyan al desarrollo de la personalidad y al fomento de hábitos sociales y culturales.

2.- Período de funcionamiento.

El período de funcionamiento del comedor escolar se extenderá desde el primer día lectivo del mes de Setiembre hasta el último día lectivo del mes de Junio conforme al calendario escolar propuesto por el Consejo Escolar Municipal de la localidad y aprobado por la Dirección Territorial de Educación, Cultura y Deporte al comienzo del curso escolar.

El Consejo Escolar del centro aprobó en fecha 13 de Julio de 2022 solicitar a la Dirección Territorial de Educación, Cultura y Deporte poner en funcionamiento del servicio de comedor escolar desde el primer día de clase hasta el último, siguiendo lo marcado en el artículo 9.

Los días que estará en funcionamiento este curso el servicio de Comedor será:

Setiembre: 15 días.
Octubre: 19 días.
Noviembre: 21 días.
Diciembre: 11 días.
Enero: 17 días.
Febrero: 20 días.
Marzo: 22 días.
Abril: 12 días.
Mayo: 22 días.
Junio: 15 días.

3.- Sobre los usuarios y usuarias del servicio de Comedor Escolar.

Durante el período de matriculación de este curso, desde la Secretaría del centro se ha entregado a las familias interesadas en el servicio complementario de Comedor Escolar una ficha donde se recaban los datos personales, médicos por si padece alguna alergia alimentaria, necesidades alimentarias por cuestión religiosa y el número de cuenta donde se realizarán los cargos mensuales de los recibos del servicio, si procede, los cuales pasan a integrarse en la base de datos de la que disponen las personas que gestionan dicho servicio complementario.

Con los datos recabados en el período de matriculación y con los que disponen las personas que gestionan el servicio complementario de Comedor Escolar sobre los usuarios del servicio se confecciona y reparte una ficha donde están los datos personales, posibles observaciones, datos de contacto y el tipo de usuario que será el comensal, distinguiendo entre fijo (todos los días o días repetidos a lo largo del mes) y los comensales ocasionales.

Las familias que quieran utilizar el servicio devolverán la solicitud personalizada una vez comprobados y modificados los datos, si es que es necesario, a la secretaría del centro para confeccionar el listado de comensales del presente curso, por correo electrónico, (mismo modo de su envío).

La **asignación de plaza** se hará siguiendo lo establecido en el artículo 7 punto 5 de la Orden 53/2012, si es que el número de solicitudes es mayor que el de plazas en la suma de los dos turnos establecidos para el servicio complementario de Comedor Escolar.

La priorización en la utilización del servicio queda establecida de la siguiente forma:

- a) Alumnado beneficiario de ayuda asistencial de comedor.
- b) Alumnado usuario del transporte escolar sin beneficio de ayuda de comedor. (No es el caso en nuestro centro este curso).
- c) Alumnado cuyos padres o tutores legales trabajen, o, en el caso de familias monoparentales, que el padre, la madre, tutor o tutora tenga incompatibilidad de su horario laboral con el horario escolar del alumno.
- d) Alumnado ordenado, de mayor a menor, según el número de hermanos y hermanas que están matriculados en el centro docente y para los cuales se desea utilizar el servicio de comedor.
- e) Hermanos y hermanas de comensales de nuestro colegio que cursen enseñanza en el IES "Doctor Fausti Barberá" con un límite para este curso de diez plazas.
- e) Personal docente y no docente que preste servicios en el CEIP "Maestro Sanchis Almiñana".

En caso de empate, se realizará sorteo público entre las familias solicitantes, accediendo al servicio de comedor todos los hijos e hijas que pertenecen a la misma unidad familiar para los que se solicitó el servicio.

Dada la superficie del Comedor Escolar, para el presente curso escolar, se establece un **primer turno de 12:45 a 13:45 horas** (comensales de Educación Infantil, primer ciclo y tercer curso de Educación Primaria) con una capacidad máxima de 185 comensales y un **segundo turno de 13:55 a 14:55 horas** con la misma capacidad para el resto

de comensales.

El número máximo de **comensales** durante este curso escolar para el servicio complementario de Comedor Escolar en el CEIP "Maestro Sanchis Almiñano" queda establecido en el siguiente número:

Comensales en Educación Infantil 3 años: 35.
Comensales en Educación Infantil 4 y 5 años: 67.
Comensales en Educación Primaria: 220.

El número total de comensales máximo previsto al día queda establecido en 322comensales durante el presente curso escolar.

La Conselleria de Educación,Cultura y Deporte para el presente curso escolar ha establecido **seis tipos** distintos de **ayudas** para el alumnado usuario del servicio complementario de Comedor Escolar, figurando en la siguiente tabla:

BECA CONSELLERIA:	AYUDA DE:	PAGARÁ:
TIPUS A:	4,25 €	0,00 €
TIPUS B:	3,50 €	0,75 €
TIPUS C:	3,00 €	1,25 €
TIPUS D:	2,50 €	1,75 €
TIPUS E:	2,00 €	2,25 €

Los usuarios o usuarias del servicio de Comedor Escolar becados por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte previstos para este curso en el CEIP "Maestro Sanchis Almiñano" son los siguientes, según las listas provisionales de alumnado becado:

Tipo de Beca:	Número de becas:
Becatipus A:	69comensales
Becatipus B:	7 comensales
Becatipus C:	27comensales
Becatipus D:	15comensales
BecatipusE:	40 comensales

La **falta injustificada de asistencia** y/o el impago de la parte proporcional no gratuita del menú en los comensales beneficiarios o beneficiarias de las ayudas del servicio dará lugar a la cancelación de la ayuda y a la denegación del uso del servicio durante los meses lectivos siguientes a la notificación durante el curso.

El **cobro del servicio** complementario de Comedor Escolar, tanto para los comensales fijos u ocasionales, sean beneficiarios o no de una beca de comedor, si es que procede pagar cantidad alguna, se establece el presente curso escolar por domiciliación bancaria, salvo casos muy concretos, entre el día 05 y 10 de cada mes.

4.- Sobre el personal relacionado con el servicio complementario de Comedor Escolar.

En todo comedor escolar hay una persona encargada del servicio complementario de Comedor Escolar que velará por el cumplimiento de las directrices que para el buen funcionamiento del comedor escolar establezca la autoridad educativa.

Las **funciones** del personal **encargado del Comedor** serán las siguientes:

La persona encargada del servicio complementario de Comedor Escolar ejercerá las siguientes funciones:

- a) Supervisar los preparativos del servicio de comedor, coordinando las tareas de los cuidadores y garantizando la apertura del servicio en el horario aprobado.
- b) Controlar el acceso y la presencia en el comedor escolar tanto de los comensales habituales como de los esporádicos.
- c) Controlar que el menú sea servido en condiciones higiénicas adecuadas y que el menaje se encuentre en un estado idóneo de utilización.
- d) Controlar que el menú servido se ajuste al previamente planificado e informado a padres y usuarios.
- e) Verificar la adecuación del menú servido a los alumnos que, bajo prescripción facultativa, precisen un régimen dietético especial, siempre y cuando hubiera sido previa y adecuadamente comunicado.
- f) Verificar que el personal de cocina ha recogido y conservado la «comida testigo» de acuerdo con la normativa vigente.
- g) Ordenar el régimen económico del comedor escolar, conforme a las instrucciones del director, realizar la contabilidad y rendir cuentas ante las autoridades correspondientes.
- h) Ejercer cuantas funciones le delegue el director del centro.

El **Consejo Escolar** del CEIP "Maestro Sanchis Almiñana" respecto al servicio complementario de Comedor Escolar tendrá las siguientes funciones:

- Aprobar el Proyecto y el Plan de funcionamiento del servicio.
- Proponer al director del centro la implantación de cuantas medidas contribuyan a mejorar la prestación global del servicio.

El **Director** del CEIP "Maestro Sanchis Almiñana" respecto al servicio complementario de Comedor Escolar tendrá las siguientes funciones:

- Dirigir y coordinar el servicio de comedor escolar.
- Elaborar el Plan anual de funcionamiento del servicio complementario de Comedor Escolar como parte de la programación general anual del colegio.
- Ejercer la jefatura de todo el personal adscrito al mismo, sin perjuicio de las relaciones laborales existentes, en su caso, entre la empresa concesionaria del servicio o el titular del establecimiento adjudicada-

rio y los responsables, monitoras y el personal de atención a los alumnos.

- Velar por el cumplimiento de este Plan, así como de las normas sobre sanidad, seguridad e higiene, sin perjuicio de las competencias que correspondan a la administración sanitaria.

El **personal de cocina** tiene las siguientes **funciones**:

- Preparación de la comida.
- Distribución y colocación de los servicios y cubiertos que serán utilizados por los usuarios.
- Recogida y limpieza de la vajilla.
- Limpieza de comedor, cocina y dependencias que se utilicen.
- Evacuación de los residuos.

El número de **monitores** en el servicio de comedor y en los períodos de tiempo libre anteriores y posteriores será el establecido por la normativa actual, especificado en el punto 6 de las Instrucciones de 03 de Setiembre de 2020 de la Dirección General de Centros Docentes sobre el funcionamiento del servicio complementario de comedor escolar para el curso 2022-2023:

	Monitor por cada:	O fracción sup. de:
Ed. Infantil 3 años:	10 alumnos	5
Ed. Infantil 4 y 5 años:	20 alumnos	7
Educación Primaria:	30	10

Para nuestro Comedor Escolar este curso y atendiendo a las necesidades por la COVID-19, consideramos que el número de monitores necesarios son los siguientes:

	Comensales:	Monitoras:
Ed. Infantil 3 años:	27	2
Ed. Infantil 4 y 5 años:	47	3+1
Educación Primaria:	174	6+2

Para este curso escolar se han contratado a **14 monitoras**, las cuales atienden a todos los grupos según la ratio marcada por la instrucción de 19 de julio.

Si el número de comensales bajara de forma significativa se irá adecuando este número en la proporción arriba indicada sumándole una monitora más por lo explicado en el punto anterior.

Las **funciones** de las **monitoras** de comedor escolar serán:

- + Cuidar y apoyar a los comensales que, por su edad o necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad, necesite la colaboración y soporte de una persona adulta en las actividades de alimentación y aseo.
- + Cuidar y mantener la higiene del alumnado.

- ✚ Acompañar al alumnado usuario del servicio a las instalaciones del comedor escolar, teniendo especial cuidado con el alumnado de educación infantil.
- ✚ Adoptar las medidas necesarias para que no se impida una ingesta satisfactoria en aquellos alumnos que precisen mayor tiempo.
- ✚ Proporcionar orientaciones en materia de educación para la salud y de adquisición de hábitos sociales y realizar actividades en los períodos anterior y posterior a la utilización del servicio de comedor, que reflejen la dimensión educativa del mismo. Dichas actividades aprobadas por el Consejo Escolar están incluidas en el plan anual del centro.
- ✚ Conocer el protocolo de actuación en caso de accidente.
- ✚ En caso de accidente o lesión, las cuidadoras deberán socorrer al niño, avisar a urgencias o al 112, a las familias y lo comunicarán al equipo directivo.
- ✚ Supervisar a todos los comensales. Los que se queden en el comedor cuando la mayoría salga al patio, se quedarán **siempre** bajo el cuidado de una de las cuidadoras, no pudiendo estar nunca solos en ninguna dependencia del centro, ni con los profesores ya que no es su horario lectivo. En el caso de una cuidadora, saldrán todos los alumnos al mismo tiempo.
- ✚ Habilitar espacios a disposición de los comensales Los días de lluvia y frío para realizar las actividades programadas.
- ✚ Garantizar el cumplimiento de las normas de funcionamiento.
- ✚ Avisar, en caso de ausencia, al director del Centro y al responsable de la empresa encargada de dicho servicio.
- ✚ Organizar y vigilar las actividades que se realicen en el periodo de tiempo anterior y posterior a la comida.
- ✚ Comprobar que todo el material utilizado en dicho tiempo quede recogido y en perfecto estado.
- ✚ Vigilar que ningún comensal salga del recinto escolar.
- ✚ Asegurar el consumo de una cantidad de comida adecuada. Han de comer una cantidad mínima del primer plato para poder pasar el segundo.
- ✚ Vigilar y asegurar el uso de normas básicas de convivencia.
- ✚ Comunicar a las familias las incidencias.
- ✚ Enseñar el uso correcto de los utensilios empleados en la comida y unos hábitos adecuados en la mesa.
- ✚ Vigilar la utilización de cubiertos.
- ✚ Encargarse de comprobar que los niños se laven las manos antes de entrar a comer y una vez terminada la comida así como tener unas normas básicas de higiene durante la comida. Avisar a las familias de los alumnos más pequeños en caso necesario (pis, caca, vómito...).

II.- Atención educativa que recibirán los comensales.

5.- Objetivos del Plan sobre la atención educativa que recibirán los comensales.

Somos conscientes de la importancia que tiene el servicio complementario de Comedor Escolar para el desarrollo en los comensales de hábitos y de estrategias para su desarrollo como persona, sin olvidar la faceta educativa, social y cultural que debe llegar a tener el Comedor del CEIP "Maestro Sanchis Almiñana".

Por ello consideramos que todos los usuarios del Comedor deben ser capaces de:

1. Desarrollar hábitos y actitudes saludables en el alumnado en relación con la nutrición, lo que garantiza una dieta sana y equilibrada.
2. Desarrollar habilidades sociales así como los hábitos relacionados con la cultura, el deporte y el ocio.
3. Favorecer la salud en el proceso de crecimiento del alumnado.
4. Promover la adaptación del alumnado a una diversidad de menús.
5. Desarrollar hábitos en el uso adecuado de instrumentos y normas relacionados con la comida.
6. Favorecer la integración de todos los comensales.

Para lograr estos objetivos anteriores consideramos necesario determinar a su vez unos objetivos más específicos con la intención de alcanzar poco a poco metas menos complejas, las cuales nos llevarán a alcanzar los objetivos antes propuestos.

Determinamos los siguientes objetivos específicos a nuestro Plan:

DURANTE EL PERÍODO DE LA ALIMENTACIÓN:

Que el comensal sea capaz de:

- Aprender a utilizar correctamente los cubiertos en la mesa.
- Fomentar la autonomía a la hora de comer correctamente.
- Motivar a los comensales para que coman toda clase de alimentos.
- Aprender buenos hábitos de higiene.
- Favorecer una alimentación equilibrada y sana.

ANTES Y DESPUÉS PERÍODO DE LA ALIMENTACIÓN:

Que el comensal sea capaz de:

- Fomentar el compañerismo durante las actividades realizadas tanto dentro como fuera del edificio.
- Cuidar el material utilizado en cualquiera de las actividades a realizar.
- Evitar conflictos, peleas e insultos dentro del grupo.

6.- Actividades programadas durante el período de alimentación.

Durante el presente curso escolar la planificación de objetivos relacionados con la alimentación, higiene y salud durante el tiempo de las comidas se dividirá de la siguiente manera:

Proyecto educativo 2022/2023

	1.OCTUBRE	2.NOVIEMBRE	3.DICIEMBRE	4.ENERO	5.FEBRERO	6.MARZABRIL	7.MAYO	
LEYENDAS CERCANAS	Cuenta la leyenda que durante este curso en el comedor escolar de IRCO descubriremos Tierras Cercanas a través de un increíble viaje repleto de magia, alegría e ilusión, conociendo a personajes míticos de la tierra, y desarrollando importantes valores para enfrentarnos a cada aventura.							
FÁBRICA DE LEYENDAS	Las Brujas de Navarra	La laguna encantada	El Olenzero	El tiempo de Bruc	El castillo de Santa Bárbara	Un pequeño Ninot	El Soldado Encantado	
	En cada leyenda tenemos dramas que potenciarán un VALOR que nos ayudará a entender a nuestros personajes, y de la misma manera, poder ayudarles a superar los desafíos de su historia.							
	VALENTIA – Bulling	ILUSIÓN	GENEROSIDAD	AUTOESTIMA	AMOR	PODER CRÍTICO CRETIVIDAD	INCLUSION	
MANUALIDADES RECICLADA	<ul style="list-style-type: none"> Animales mágicos La varita de la valentía El rey de la faba El espanta brujas 	<ul style="list-style-type: none"> Piñas tropicales otoñal Atrapa ilusiones Festival de los cereros en flor Las sirenas de la laguna encantada 	<ul style="list-style-type: none"> Gulrnaldas sostenibles Tarjeta acción de gracias Pelota vasca Manzanas domingo 	<ul style="list-style-type: none"> Tortugas sostenibles La flor de la autoestima Rosa de Sant Jordi El dragón de Bruc 	<ul style="list-style-type: none"> Cuadros salados Tarjetas de zamor Petardos Amuletos árabes 	<ul style="list-style-type: none"> Mi océano personal Secuencia de colores Paella valenciana Teatro de sombras 	<ul style="list-style-type: none"> Arena mágica Descubrimos la Inclusión Abanicos folklóricos Flauta de pan 	
MOVIMIENTO IRCO	<ul style="list-style-type: none"> Canción: La bruja Tapita Cuento: La historia de la bruja amiguita En canto de brujas Juego de la escoba Parejas unidas Circuito (desplazamiento básico) 	<ul style="list-style-type: none"> Canción: El monstruo de la laguna Cuento: Ernesto no puede Pescando en el lago Pies quietos ¿Qué no calga el globo! Cocodrilo daniellán Circuito (marta) 	<ul style="list-style-type: none"> Canción: Invierno Cuento: Pingülandia y el hada Comecocos Juan dice... Circuito (pies y manos) 	<ul style="list-style-type: none"> Canción: El baile del Hula Hoop / El tambor de Bruc Cuento: Toby, el perrito descontento El guardián El patito por detrás Pobre gatito Circuito (globos) 	<ul style="list-style-type: none"> Canción: El gallo y la pata Cuento: Viajar a la luna La pira El fantasma Pelota caliente Circuito (puntería) 	<ul style="list-style-type: none"> Canción: La Imaginación Cuento: En busca del tesoro del Arcóiris 1, 2, 3, Pollito inglés ¿Quién soy? La gallina ciega Vamos en moto Circuito (esquivar) 	<ul style="list-style-type: none"> Canción: La Yenka Cuento: El Mago Pinedín Samos bichos Limbo Twister 	
JUEGOS Y APRENDO (juegos de interior)	<ul style="list-style-type: none"> Imitaciones mágicas Al ritmo de las brujas de Zugarramurdi ¿Qué ríta! El juego de las cosquillitas 	<ul style="list-style-type: none"> El escalofrío El yoga de la laguna encantada Música rítmica Jugando con el cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> Jugando y aprendiendo Cuento motor: el payaso rítmico Construimos la navidad Adivina adivinanza 	<ul style="list-style-type: none"> Los sonidos de animales Los bolos numéricos La plantilla rota Memoria animado 	<ul style="list-style-type: none"> 7 Diferencias ¿He aquí el domador! A mover el esqueleto Minfulness 	<ul style="list-style-type: none"> Adivina la voz Cuento: El hechicero Nirvana y el hada mágica Ságueme de aquí El juego de la esponja 	<ul style="list-style-type: none"> De excursión El hechicero Nirvana y el hada mágica Juego de bolos La cabritas blanquita 	
ME MONTESORIZO CON IRCO (una vez al mes)	<ul style="list-style-type: none"> Cuento: Vamos a encontrar un oso El oso. Biografías valientes 	<ul style="list-style-type: none"> Robot amigo Robot amigo / Asamblea: ¿qué te hace sonar? 	<ul style="list-style-type: none"> Los regalos Los regalos / Caja de tesoros 	<ul style="list-style-type: none"> Saca bolitas Saca bolitas 	<ul style="list-style-type: none"> Botella de la calma Botella de la calma 	<ul style="list-style-type: none"> El punto 	<ul style="list-style-type: none"> Juguem? Cuento Juguem? Inventa tu historia 	
CINEFORUM	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo mala tu escoba! Coco Toy Story de terror 	<ul style="list-style-type: none"> La gran aventura de los Lunns y el libro mágico 100% Wolf: pequeño gran lobo 	<ul style="list-style-type: none"> Una navidad con Mickey Klaus Frozen 	<ul style="list-style-type: none"> Boundin El niño y el mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Ponyo en el acantilado Up La dama y el vagabundo 	<ul style="list-style-type: none"> Ninots, la gran aventura La Lego película El hombre orquesta 	<ul style="list-style-type: none"> Encanto Jinny Jenins & Lucky You Valentía 	
	UNA VEZ AL MES							
COEDUCACIÓN (mujeres de leyenda)	Maria de Ximidegut. Ser mágico	Carolina Coronado. Poetisa	Mari Domíngi	Mariona Masgrau. Titiritera	Ana Ballenlla. Horchatería azul	Conchita Piquer. Cantante	Maria Bellinda. Abasteció agua	
	Gorro de bruja	El teatro brujo	¿Te lo cambio!	Titeres	Careta del maro	Karaoke Piquer	IRCOProfesion es	
LOCOS POR LA CIENCIA	La lenteja mágica	Colores comunicantes	Creando el Arcóiris	Filipando en colores	Agua viajera	Adiós bichitos	El inflador	
ODS. SALVANDO EL PLANETA	24 OCT: Día internacional contra el cambio climático ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA - Cuento de Frieda - Amamos el planeta: representación arte	20 NOV: Día internacional de los Derechos de la Infancia ODS 4: EDUCACIÓN DA CALIDAD - Pasatiempos de los derechos + vídeo canción derechos	20 DIC: Día mundial de la Solidaridad ODS 3: SALUD Y BIENESTAR - Los muros de la amistad	30 ENE: Día escolar de la No Violencia y la Paz ODS 16: PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAD - Los colores de la Paz	11 FEB: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia ODS 5: IGUALDAD DE GÉNERO - El lunes conocía a Emi	22 MAR: Día mundial del agua ODS 14: VIDA SUBMARINA ODS 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO - Recompensas acuáticas	17 MAY: Día mundial del reciclaje ODS 12: PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE - El reciclador ¿manos a la obra!	
	HALLOWEEN DÍA DE TODOS LOS SANTOS	OTOÑO / LA CASTAÑERA	NAVIDAD	DÍA DE LA PAZ	SAN VALENTIN	FALLAS	PASCUA	FIN DE CURSO
SPECIAL DAYS	<ul style="list-style-type: none"> Gulrnalda de fantasmas Mural manos terroríficas Araña patas largas 	<ul style="list-style-type: none"> Mural sobre el otoño Erizo Marioneta castañera 	<ul style="list-style-type: none"> Adorno rano Arbol navidad Velas infantiles Adornos angelitos Elfo 	<ul style="list-style-type: none"> Mano paloma de la paz Collar día de la paz 	<ul style="list-style-type: none"> Gulrnalda corazones Antifaz Carnaval Manos amorosas 	<ul style="list-style-type: none"> Cohetes falleros Mural castillo fuegos artificiales 	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda huevos de pasava Mano conejito Conejitos de pasava 	<ul style="list-style-type: none"> Nuestra familia (día de la familia) Broche fin de curso infantil Manualidad mi familia
MENÚ TEMÁTICO	El embrujo: menú especial, música baile y muchos juegos - Conjero y foso del terror o historias de Halloween	Laguna encantada: menú especial, música baile y muchos juegos - Bob esponjas / Juego de las sillas cooperativas	Llega la Navidad: menú especial, música baile y muchos juegos - Villancicos / Las estatuas	La música es vida: menú especial, música baile y muchos juegos - Aseréje / Pila pilla de la autoestima	En tiempos medievales: menú especial, música baile y muchos juegos - Brindis / Un castillo medieval	La fiesta del ninot: menú especial, música baile y muchos juegos - Pin pan es un muñeco / Muñeco de trapo	La Alambra: menú especial, música baile y muchos juegos - Lampara mágica / El genio dice... (Simón dice)	
	UNA VEZ AL TRIMESTRE: Encuentro virtual simultáneo o mismo día							
NUEVA ERA	Coreografías: baño con Foody			Pasa palabra IRCO			Cuenta la leyenda que este año...	
	DE REGALO							
COLOREO	Para esos pequeños momentos en los que un pequeño recurso puede servirnos de mucha ayuda, tenemos este APARTADO DE REGALO.							

Proyecto educativo 2022/2023

	1.OCTUBRE	2.NOVIEMBRE	3.DICIEMBRE	4.ENERO	5.FEBRERO	6.MARZABRIL	7.MAYO	
LEYENDAS CERCANAS	Cuenta a la leyenda que durante este curso en el comedor escolar de IRCO descubriremos Tierras Cercanas a través de un increíble viaje repleto de magia, alegría e ilusión, conociendo a personajes míticos de la tierra, y desarrollando importantes valores para enfrentarnos a cada aventura.							
FÁBRICA DE LEYENDAS	Las Brujas de Navarra	La laguna encantada	El Olentzero	El tempor de Bruc	El castillo de Santa Bárbara	Un pequeño Ninot	El Soldado Encantado	
	En cada leyenda tendremos que potenciar un VALOR que nos ayudará a entender a nuestros personajes, y de la misma manera, poder ayudarles a superar los desafíos de su historia.							
	VALENTIA – Bulling	ILUSIÓN	GENEROSIDAD	AUTOESTIMA	AMOR	PODER CRÍTICO CREATIVIDAD	INCLUSION	
MANUALIDADES RECICLADA	• Hojas mágicas • El escudo de la valentía • El asombroso sombrero • Escobas de bruja	• Bñños de patio • Tarjetas de ilusiones • Tambores tambolneros • El bosque la de diversidad	• Arbolitos sostenibles • Tarjeta de acción de gracia • Pelota vasca • Manzanos domingo	• 3 En raya • La flor de la autoestima • El dragón de Sant Jordi • El mapamontaña	• Cuadros salados • Corazón grupal • Booms • Mosaicos árabes	• Mi océano personal • El reto de los laberintos • Paella valenciana • Nuestro ninot	• Arena mágica • Tótem de la inclusión • Abanicos folklóricos • Guirrias molanas	
MOVIMIENTO IRCO	• El balón ambrujado • Hechiceros • La bruja Nicolasa • El pueblo contra las brujas • Bola de fuego • La copa de las casas	• Congeladas • La sanga • La comba • Peonzas	• Harri Jasoleta • Sokatira • Gran proba (la pñña, el pulso y el empujón) • Siega Jokoa (stegajontzi aramatea) • Oltiplada vasca	• Carrera de chapas • Fútbol chapas • Jugar a sacar • Salt o de altura • En la raya • A matar • Vuelta ciclista • Tiro a la copa • La saca	• Sombori • La taba • El canut • El mocador	• Actividades de pared • Raspall alternatiu torrone raspall • Pared • Partidas raspall	• Los balos serranos. Modalidad del valle • Los balos serranos. Modalidad del valle • Los balos serranos modalidad del alta montaña • Los balos	
JUEGOS Y APRENDO (Juegos de interior)	• Memoria rítmico • Imitación emocional • Adivina la palabra • Bruja piruja	• Relajación sin tensión • ¿Qué tengo en el coco? • Utiliza la mente • El dominó mágico	• Relaja tus músculos • 4 En raya • Mindfulness para niños • La fotografía	• En la nubes • Pasa la máscara • La tabla de multiplicar • Memory	• La palabra oculta • Sopa de letras • El escultor • Danza de corazón	• ¿Qué canción es? • El detective • Completa el dibujo • La palabra secreta	• Equilibristas • Sudokus • El juego de las onomatopeyas • Bolos numerados	
ME MONTESORIZO CON IRCO	• Cuento: Vamos a encontrar un oso • El Oso. Biografías valientes	• Robot amigo • Robot amigo / Asamblea: ¿qué te hace sonreír?	• Los regalos • Los regalos / Caja de tesoros	• Saca bolitas	• Botella de la calma	• El punto • Collage de cajas	• Jugamos? • Inventa tu historia	
CINEFORUM	• Las brujas (de Roald Dahl) • Coco • Frankweenie	• Piper • Willow • Dentro del laberinto	• Polar express • Historias que nos unen • Frozen	• El niño y el mundo • Campeones • Billy Elliot • Wander	• Mirai mi hermana pequeña • En un latido • La dama y el vagabundo	• La Lego película • Charlie y la fábrica de chocolate • El hombre orquesta • Descubriendo a los Robinson	• Encanto • Los fantásticos libros voladores del Sr. Moris Lesamore • Un amor entre dos mundos	
	UNA VEZ AL MES							
COEDUCACIÓN (mujeres de leyenda)	Maria de Ximídegui. Ser mágico	Carolina coronado. Poetisa	Mari Domíngi	Mariana masgrau. Titiritera	Ana ballentia. Harchateña azul	Conchita piquer. Cantante	Maria Bellido. Abasteció agua	
	Mini escoba	Boing	La súper visita	MI teatro de cartón	Relevo de chufa	Karaoke piquer	IRCO profesiones	
LOCOS POR LA CIENCIA	Carrera de arañas	Estrella de palitos Equilibrios de palillos	Huevo saltarín Un huevo en una botella	Hacemos pasta de sal	El vaso que bebe solo	Creando flores	Pompas de jabón concéntrico	
ODS. SALVANDO EL PLANETA	24 OCT: Día internacional contra el cambio climático ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA • Juego mesa (oca) GO GOALS Y REALIDAD • Realidad o ficción	20 NOV: Día internacional de los Derechos de la Infancia ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD • Videos y cortos + debate	20 DIC: Día Mundial de la Solidaridad ODS 3: SALUD Y BIENESTAR • ¿Cómo sería el mundo? • Hora de actuar (debate)	30 ENE: Día escolar de la No Violencia y la Paz ODS 16: PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS • El camino de la Paz • Una historia poderosa (Malala Yousafzai)	11 FEB: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia ODS 5: IGUALDAD DE GÉNERO • Muralos: desde dónde estoy	22 MAR: Día mundial del agua ODS 14: VIDA SUBMARINA ODS 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO • Comic Annie Sunbeam: ecosistemas marinos	17 MAY: Día mundial del reciclaje ODS 12: PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE • El reciclador y manos a la obra! • Reduce el desperdicio alimentario ¡héroe de la comida!	
	HALLOWEEN DÍA DE TODOS LOS SANTOS	OTOÑO / LA GASTAÑERA	NAVIDAD	DÍA DE LA PAZ	SAN VALENTÍN	FALLAS	PASCUA	FIN DE CURSO
	• Bruja • Casas encantadas • Marcapáginas Halloween • Guía para crear un túnel del terror • Pasatiempos del día de todos los santos • Guirnalda todos los santos	• Cesto castañera • Corona de flores secas	• Árbol de Navidad • Calendario de adviento • Rey Melchor	• Palomas de la paz mensajeras • Guirnalda día de la paz	• Photocall carnaval • Decoración Carnavales • Lanzador de confeti	• Nit del foc • Broche fallero	• Conejos pascua primaria • Cometas • Conejos origami	• Broche fin de curso primaria • Nuestra familia (día de la fam
MENÚ TEMÁTICO	El embrujo: menú especial, música baile y muchos juegos • Conjuro y foso del terror	Laguna encantada: menú especial, música baile y muchos juegos • Baby shark / Pollito inglés	Llega la Navidad: menú especial, música baile y muchos juegos • Villancos / La cara del Grinch	La música es vida: menú especial, música baile y muchos juegos • Aseretjé / Pílla pñña	En tiempos medievales: menú especial, música baile y muchos juegos • Brindis / El pueblo duerme	La fiesta del ninot: menú especial, música baile y muchos juegos • Pin pon es un muñeco / Montar la falla	La Alambra: menú especial, música baile y muchos juegos • Lámpara mágica / Búsqueda del tesoro	
	UNA VEZ AL TRIMESTRE: Encuentro virtual simultáneo el mismo día							
NUEVA ERA	Coreografías: baila con Foody			Pasa palabra IRCO		Cuenta la leyenda que este año...		
	DE REGALO							
COLOREO	Para esos pequeños momentos en los que un pequeño recurso puede servirnos de mucha ayuda, tenemos este APARTADO DE REGALO.							

7.- Actividades programadas antes y después del período de alimentación.

Durante el presente curso escolar la planificación de objetivos para los periodos **anterior y posterior** al periodo de alimentación incidirán sobre el desarrollo de las habilidades sociales, creando un clima de diversión y ocio sin dejar de lado su aspecto educativo. Concretamente se trabajará en conseguir que los comensales sean capaces de:

1. Fomentar el compañerismo, el espíritu de cooperación y las actitudes de respeto y tolerancia.
2. Favorecer la reflexión sobre las normas para entender el sentido y la pertenencia a un grupo.
3. Participar de las actividades en grupo respetando a las personas, las normas, los materiales y los espacios.
4. Potenciar la integración de colectivos socialmente desfavorecidos.
5. Planificar actividades de ocio y tiempo libre que contribuyan al desarrollo de la personalidad y fomento de hábitos sociales y culturales.

Y por último los referentes al entorno familiar, el cual sirve de grandísima ayuda para potenciar las habilidades que se trabajan en este ámbito educativo, para ello incidiremos en los siguientes objetivos son:

1. Interesar a las familias en los beneficios que pueden obtenerse de una colaboración conjunta con los responsables del comedor escolar, tanto en lo referido a la salud como en su educación nutricional.
2. Concienciar a la familia en los patrones de conducta adquiridos en el comedor del centro educativo.
3. Planificar actividades de ocio y tiempo libre que contribuyan al desarrollo de la personalidad y fomento de hábitos sociales y culturales.

Los contenidos que se van a trabajar a lo largo del curso se estructuran por bloques. En general los bloques que se trabajan con los comensales de Educación Infantil y Primaria son los siguientes:

Infantil:

- Manualidades recicladas.
- Animación a la lectura.
- Siesta.
- Juegos dirigidos.
- Psicomotricidad.
- Cuenta-cuentos.

Primaria:

- Manualidades recicladas.
- Juegos deportivos.
- Juegos cooperativos.
- Juegos populares.

Las actividades programadas durante el curso son de tipo lúdico con una base educativa, que incluye talleres creativos, juegos y programaciones deportivas, adecuadas a los intereses y las necesidades de los comensales y de cada centro, teniendo en cuenta los recursos materiales, los espacios disponibles, las propuestas de horarios y el grupo de edad de los

alumnos. Todas las actividades serán supervisadas y aceptadas por el equipo directivo del CEIP "Maestro Sanchis Almiñana".

El servicio de comedor escolar, cuenta con un equipo de formación que realizará como mínimo dos visitas mensuales de seguimiento para supervisar que se cumplen los contenidos y que se llegan a los objetivos marcados, será el formador de la empresa de alimentación el encargado de guiar al grupo de monitoras en la tarea educativa, y el cual servirá de puente comunicativo entre el equipo directivo y el de monitores del centro.

Además de colaborar para solucionar cualquier incidente que se haya producido en la actividad, participará en el asesoramiento educativo de los comensales del comedor escolar.

Éste será el encargado de proporcionar el material didáctico en cuestiones de ocio y tiempo libre, mensualmente entregará al equipo directivo un dossier con variadas propuestas de actividades para el ocio y convivencia en el comedor, el que más tarde pondrán en práctica el grupo de monitores.

Estas actividades serán evaluadas diariamente por el monitor, quien deberá comunicar al formador si las actividades programadas se han adaptado a las necesidades e intereses de los comensales.

Para verificar que el proceso de aprendizaje ha sido positivo se debe de aplicar un proceso evaluativo eficaz que así lo demuestre.

Pretendemos que los comensales adquieran ciertas habilidades en la hora del comedor, así como normas de comportamiento en la mesa, la degustación de un menú variado, la participación en las actividades y un buen comportamiento con el resto de compañeros. Para todo ello, el equipo de monitores tomará nota de aquellos aspectos en los que individualmente cada alumno deba mejorar, así como en los que se haya conseguido los objetivos. También consideramos esencial que el equipo de monitores esté en estrecho contacto con el equipo docente del centro, de esta manera se pueden evitar muchos conflictos entre el grupo de alumnos en la hora del comedor escolar, ya que si ha habido alguna discusión durante la jornada escolar, el monitor estará pendiente de que no se repita ese comportamiento, o al contrario.

Finalmente, para las incidencias que se considere que no deben ser pasadas por alto, y por lo tanto, que deben ser notificadas a los padres y madres de los alumnos, contaremos con una libreta de incidencias en la que quedarán reflejados aquellos conflictos que se consideren relevantes.