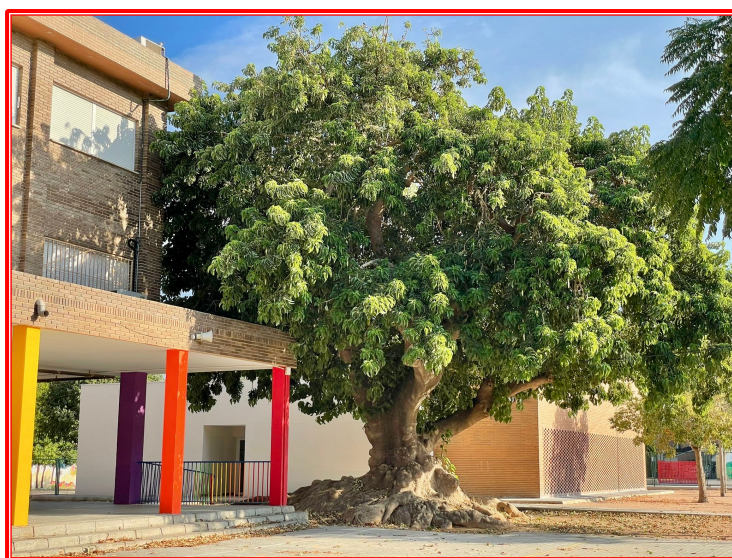


PROJECTE PER SOL·LICITAR LA MODIFICACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR

Segons l'Ordre 09/2022, de 25 de febrer de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i la Resolució de 13 de desembre de 2022 de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació.



CEIP “MAESTRO SANCHIS ALMIÑANO”

46016117

ALQUÀS – L’HORTA OEST

CONTINGUT DEL PROJECTE PER SOL·LICITAR LA MODIFICACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR.

	Pàgina:
Introducció.	1
A) JUSTIFICACIÓ:	2
A.1. Millora que es pretén aconseguir a través d'aquest Projecte:	
a) Àmbit pedagògic.	
b) Àmbit de convivència.	
c) Àmbit de coordinació.	
d) Àmbit de la coeducació i igualtat de gènere.	
e) Àmbit de conciliació de la vida familiar i laboral.	
f) Àmbit de la salut.	
B) HORARI GENERAL DEL CENTRE:	5
B.1. Horari obertura del centre.	
B.2. Horari tancament.	
B.3. Horari lectiu.	
B.4. Horari no lectiu:	
a. Horari de menjador	
b. Horari activitats extraescolars de caràcter voluntari.	
c. Altres: Escola Matinera.	
C) PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DELS DOCENTS FINS LES 17:00 HORES.	9
D) IMPLICACIÓ DEL PERSONAL DOCENT DEL CENTRE EN LA SUPERVISIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.	10
E) PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI.	11
F) PLANIFICACIÓ DELS SERVEIS COMPLEMENTARIS DE MENJADOR I DE TRANSPORT ESCOLAR.	15
G) MESURES PER GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.	17
H) PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (FAMÍLIES I PROFESSORAT) A INCLOURE A LA P.G.A.	18
H.1. Respecte les famílies.	
H.2. Respecte el personal docent.	
I) PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR AMB LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT ESCOLAR.	20

Introducció.

Considerem que la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), i per la Llei 3/2020, de 29 de desembre, estableix a l'article 120.4 que "els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experimentacions, innovacions pedagògiques, programes educatius, plans de treball, formes d'organització, normes de convivència o ampliació del calendari escolar o l'horari lectiu d'àrees o matèries, en els termes que establisquen les administracions educatives i dins de les possibilitats que permetia la normativa aplicable, inclosa la laboral, sense que, en cap cas, s'imposen aportacions a les famílies ni exigències a les administracions educatives".

Basem el nostre projecte a l'Ordre 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil i Educació Primària del sistema educatiu valencià, amb la finalitat organitzar la jornada escolar d'una manera diversa i dotar-la d'una flexibilitat superior que permetia els centres educatius, dins de la seua autonomia i les seues possibilitats organitzatives, triar el model que s'adapte millor a la realitat i les característiques de l'entorn.

Al passat Consell Escolar Municipal de data 19 de desembre de 2022, es va aprovar la Memòria Municipal sobre Educació de la localitat i entre altres punts es va informar del desenvolupament positiu de la Jornada Continuada als centres CEIP "Amparo Alabau", CEIP "Bonavista" i CEIP "Vila d'Alaquàs", centres que hores d'ara disposen d'aquest tipus de jornada educativa. Dins d'aquest punt també es va informar a la Presidència del Consell Escolar Municipal que el CEIP "Maestro Sanchis Almiñano", aquest curs, també iniciaria els procediments per tal de realitzar la consulta a les famílies, si és que el Consell Escolar del centre i el seu Claustre ho aprovaven en pròximes reunions a celebrar al llarg del mes de gener de 2022.

Presentem seguidament el nostre Projecte, el qual recull les nostres necessitats i les característiques pròpies del CEIP "Maestro Sanchis Almiñano", el qual és un centre educatiu de més de quaranta anys de trajectòria, al quals hem tractat sempre, exercint la nostra autonomia, desenvolupar plans i programes que tracten de donar respostes educatives de qualitat, ajustades a les necessitats del nostre alumnat i de les seues famílies.

Continuant aquesta línia de buscar solucions i millores tant per l'alumnat com per a les seues famílies considerem que la modificació de la jornada escolar suposa una major racionalització i aprofitament del temps, tant de l'horari lectiu com de les possibles activitats extraescolars que es puguin realitzar després de l'horari lectiu, tant dins de cadascun dels centres educatius com fora d'ells.

El President del Consell Escolar del CEIP "Maestro Sanchis Almiñano"

Snat.: Salvador J. Torregrosa Marín

A) JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE.

El CEIP "Maestro Sanchis Almiñano" presenta a tota la seua Comunitat Educativa aquest projecte per sol·licitar la modificació de la jornada escolar atenent les següents pretensions:

- Concentrar l'activitat acadèmica a l'horari de major recepció per part de l'alumnat.
- Adaptar l'horari als ritmes biològics de l'alumnat reduint-se la fatiga i l'estrès.
- Flexibilitzar l'horari d'eixida de l'alumnat del centre. Fins ara tot l'alumnat finalitzava l'estància al centre a la mateixa hora, amb aquest nou projecte les famílies podran recollir el seu fill o filla en tres moments distints.
- L'alumnat disposarà de major temps per fer altres activitats fora de l'horari lectiu, si és que així ho determinen les famílies.
- L'alumnat disposarà de més temps per a jugar, descansar i/o estar amb els seus familiars.

A.1.- Àmbits de millora a aconseguir a través d'aquest Projecte específic de l'organització de la jornada escolar:

Els àmbits a tractar són:

- Àmbit pedagògic.
- Àmbit de convivència.
- Àmbit de coordinació.
- Àmbit de la coeducació i igualtat de gènere.
- Àmbit de conciliació de la vida familiar i laboral.
- Àmbit de la salut.

OBJECTIUS A ACONSEGUIR:	ÀMBITS DE MILLORA:					
	Pedagògic:	Convivència:	Coordinació:	Coeducació:	Conciliació	Salut:
1.- Adequar els temps escolar proposant un nou horari lectiu de 09:00 a 14 hores, nou horari de menjador de 14:00 a 15:30 hores i la realització d'activitats extraescolars voluntàries fins les 17:00 hores.	X	X	X	X	X	X
2.- Afavorir aspectes i hàbits saludables en adequar l'horari escolar als bioritmes de les persones.						X
3.- Possibilitar una millora organitzativa i pedagògica docent amb la realització de sessions de treball continuades per les vesprades potenciant els equips pedagògics.	X		X			
4.- Facilitar l'agrupament dels docents a l'hora de realitzar tasques necessàries, per aptituds i competències demostrades.	X		X			

OBJECTIUS A ACONSEGUIR:	ÀMBITS DE MILLORA:					
	Pedagògic:	Convivència:	Coordinació:	Coeducació:	Conciliació	Salut:
5.- Flexibilitzar les formes d'organització escolar: tutoria compartida, docència per àrees en nivells desdoblats al primer i segon cicle, atenció a grups de suport i a l'alumnat amb NEE	X		X			
6.- Aprofitar millor els recursos i espais del Centre (aula d'informàtica, pistes esportives i/o biblioteca) realitzant trenta sessions a la setmana sols de matí.	X		X			
7.- Augmentar i potenciar el període d'utilització del temps lliure per a altres activitats complementàries i formatives, a l'hora de poder disposar d'una distribució del temps la Comunitat Educativa.	X	X	X	X		X
8.- Afavorir la formació de les famílies.		X		X	X	
9.- Possibilitar l'acció formativa conjunta dels docents de tots els centres del municipi.	X		X			
10.- Augmentar l'èxit escolar de l'alumnat i de la qualitat de l'ensenyament al millorar aspectes competencials i d'organització.	X		X			
11.- Afavorir la formació i el reciclatge del personal docent en horari de vesprada dins el Pla de Formació del Col·legi, comptant amb dues sessions de 60 minuts cadascuna.	X		X			
12.- Donar l'opció a les famílies de triar l'hora d'eixida de l'alumnat del centre al flexibilitzar l'organització de la jornada escolar.		X		X	X	X
13.- Afavorir la participació de l'alumnat en activitats extra-escolars dins i fora del col·legi, tal i com pot ser al Conservatori, a la Unió Musical, Escola Oficial d'Idiomes, escoles esportives...	X			X		
14.- Reduir l'absentisme escolar al realitzar l'activitat lectiva en una única sessió matinal.	X			X	X	
15.- Millorar la convivència al centre afavorint un clima més harmònic i facilitador del procés d'ensenyament i aprenentatge.		X		X		
16.- Afavorir la col·laboració de les famílies i el personal docent al modificar l'horari d'atenció a les famílies a la vesprada, adequant-lo de forma més racional, per tal de millorar l'èxit escolar i augmentar el rendiment de l'alumnat.			X		X	

Projecte per sol·licitar la modificació de la jornada escolar al
CEIP "Maestro Sanchis Almiñana"

OBJECTIUS A ACONSEGUIR:	ÀMBITS DE MILLORA:					
	Pedagògic:	Convivència:	Coordinació:	Coeducació:	Conciliació	Salut:
17.- Potenciar les reunions de les diferents Comissions al Consell Escolar en horari no lectiu per la vesprada, per tal d'implicar, més si cap al sector de les famílies.	X			X	X	
18.- Potenciar l'ús del valencià entre les famílies, facilitant la participació en activitats dels projectes a realitzar en Educació Infantil i en Primària.	X			X	X	
19.- Crear una "Escola per a les famílies" en coordinació amb el Departament d'Orientació Escolar del centre i altres estaments culturals, tal com hi és la Policia Nacional (Plan Director)	X	X	X	X	X	X
20.- Afavorir l'obertura del centre al seu entorn com agent dinamitzador educatiu del nostre barri: Aula d'Informàtica, pistes esportives i Agència de Lectura.	X	X	X	X	X	
21.- Establir relacions entre els diferents centres educatius de la localitat i diferents entitats socials i culturals.	X	X	X			

B) HORARI GENERAL DEL CENTRE.

B.1, B.2, B.3 i B.4.- Proposta d'Horari del Centre.

Pretenem organitzar els temps escolars i definir el tipus de jornada escolar més adequat per al desenvolupament del procés educatiu en el marc de l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres, tal i com es fa constar a l'Annex I de l'Ordre 09/2022.

Entenem per **jornada escolar** els temps escolars que el Centre dedica al desenvolupament dels processos de dinamització, ensenyament i aprenentatge, (incloent totes les activitats que es realitzen en el marc de cadascuna de les àrees), els temps d'esbarjo, el Pla d'Acció Tutorial i el conjunt d'activitats complementàries i extra-curriculars; des de les 09:00 fins les 17:00 hores, tal i com es fa constar al punt 1 de la introducció de la Resolució de 13 de desembre de 2022.

El període lectiu per la jornada contínua serà de vint-i-cinc hores setmanals de 9:00 a 14:00 hores, de dilluns a divendres.

A més es proposa un altre període no lectiu pel personal docent de cinc hores setmanals de dedicació complementària distribuïdes de la següent manera:

- Una vesprada a la setmana, que serà de 15:00 a 17:00 hores en la qual romandrà tot el professorat del centre per a formació, reunions més llargues tal i com són claustres, Co.Co.Pe, atenció a les famílies prèvia notificació al tutor o tutora...
- Tres hores de 14:00 a 15:00 hores per exercir tasques com reunions de nivell o programació d'aula, reunions de cicle i atenció a les famílies.

Durant els mesos de setembre i juny la jornada escolar és l'habitual:

- Els i les alumnes, de dilluns a divendres de 09:00 a 13:00 hores.
- Els docents, de dilluns a divendres de 09:00 a 15:00 hores.

L'organització del centre, pel fet d'introduir, si és el cas, la nova jornada, no canvia quant a les hores lectives. Referent al temps en el qual el centre està obert als alumnes és igual que fins ara, ja que el menjador, les activitats extraescolars voluntàries i les activitats extraescolars no lectives cobririen l'horari de vesprada pròpiament dit.

Totes les instal·lacions del centre estaran disponibles per atendre tan bé com siga possible les necessitats d'espais per realitzar les activitats escolars complementàries i extraescolars proposades.

Amb la jornada continuada el centre romandrà obert amb el següent horari:

PROPOSTA D'HORARI D'OCTUBRE A MAIG:	
De 07:00 a 09:00 hores:	Escola Matinera organitzada per l'Ajuntament.
De 09:00 a 14:00 hores:	Jornada Lectiva de l'alumnat.
De 14:00 a 15:30 hores:	Menjador Escolar amb dos torns.
De 15:30 a 17:00 hores:	Activitats Extraescolars voluntàries i gratuïtes.

Projecte per sol·licitar la modificació de la jornada escolar al
CEIP "Maestro Sanchis Almiñano"

L'horari general del present curs als mesos d'octubre a maig, al centre, és el següent:

Per a l'alumnat:

	MATÍ:	VESPRADA:
DILLUNS:	De 09:00 a 12:45 hores	De 15:00 a 16:30 hores
DIMARTS:	De 09:00 a 12:45 hores	De 15:00 a 16:30 hores
DIMECRES:	De 09:00 a 12:45 hores	De 15:00 a 16:30 hores
DIJOUS:	De 09:00 a 12:45 hores	De 15:00 a 16:30 hores
DIVENDRES:	De 09:00 a 13:00 hores	

Per al personal docent:

	MATÍ:	VESPRADA:
DILLUNS:	De 09:00 a 13:30 hores	De 15:00 a 16:30 hores
DIMARTS:	De 09:00 a 13:30 hores	De 15:00 a 16:30 hores
DIMECRES:	De 09:00 a 13:30 hores	De 15:00 a 16:30 hores
DIJOUS:	De 09:00 a 13:30 hores	De 15:00 a 16:30 hores
DIVENDRES:	De 09:00 a 15:00 hores	

Després de la reflexió per part del Claustre de docents considerem és millorable aquest plantejament de l'horari, flexibilitzant el poder recollir els alumnes en tres moments distints al llarg d'un mateix dia.

Poder organitzar aquest horari afavoreix la creació de trenta sessions lectives amb l'alumnat, fet que facilita el poder realitzar horaris més flexibles i adients per l'alumnat.

La nostra proposta es realitzar sessions de quaranta-cinc minuts, tres abans del pati i altres tres després del moment del pati.

Amb aquest plantejament, l'horari de l'esmorzar s'ajorna en trenta minuts del que fins ara s'ha realitzat generalment al centre, permetent realitzar tres sessions abans i després del pati en Educació Primària.

En Educació Infantil es comptarà amb dos patis, el primer es realitzarà entre les 11:00 i les 11:30 hores, l'alumnat ja haurà esmorzat dins la classe prèviament, i un altre de 15 minuts al llarg de la darrera sessió. Donat que les sessions en Educació Infantil són globalitzades, les tutores podran flexibilitzar l'horari del pati segons els interessos i ne-

cessitats del seu alumnat.

L'esmorzar cal siga un menjar que es realitze a mitjà de matí i que tot l'alumnat cal que faça, es tracta d'un menjar frugal entre el desdijuni i el dinar que ajuda a les xiquetes i xiquets a reposar el desgast d'energia i al fet de no aplegar amb molta fam a l'hora del dinar.

En un principi l'esmorzar té que ser sa i equilibrat i contenir entre el 5 i el 10% de les calories necessàries que ingereix qualsevol alumne al llarg del dia. Un esmorzar ha de contenir entre 75 i 150 calories. Dins aquest límit es troba per exemple un entrepà amb un poc d'oli d'oliva amb pernil dolç i formatge.

Esmorzar entre les 11:00 i les 11:45 hores està dins els paràmetres de distribució dels cinc dinars establerts.

El temps d'esplai o esbarjo quedaria fixat en dos moments per Educació Infantil, de trenta i de quinze minuts, i en un per a Educació Primària de trenta minuts.

La distribució horària diària per Educació Infantil cal s'organitze de forma flexible, amb un enfocament globalitzador, que permeta respectar els ritmes individuals, entre altres, de descans, de seguretat, d'alimentació, higiene i joc de la xiqueta o xiquet.

La nostra proposta d'horari per al segon cicle d'Educació Infantil és la següent:

HORA:	ACTIVITAT A DESENVOLUPAR DE DILLUNS A DIVENDRES.
De 07:00 a 09:00 hores	Escola Matinera de caràcter voluntari.
De 09:00 a 09:45 hores	1ª sessió flexible i globalitzada: rutines i/o treball grupal
De 09:45 a 10:30 hores	2ª sessió flexible i globalitzada.
De 10:30 a 11:00 hores	3ª sessió flexible i globalitzada amb l'esmorzar dins la classe.
D'11:00 a 11:30 hores	Temps d'esplai.
D'11:30 a 12:30 hores	4ª sessió flexible i globalitzada.
De 12:30 a 13:15 hores	5ª sessió flexible i globalitzada.
De 13:15 a 13:30 hores	Temps d'esplai o relaxació.
De 13:30 a 14:00 hores	6ª sessió flexible i globalitzada *.
De 14:00 a 15:30 hores	Horari de menjador*.
De 15:30 a 17:00 hores	Activitats extraescolars de caràcter voluntari i gratuïtes **.

(*) A la finalització d'aquest moment, l'alumnat que ho desitge la seua família, podrà eixir del centre acompanyat per una persona adulta responsable i degudament autoritzada.

(**) L'alumnat que s'ha anat a casa a dinar pot tornar al centre a realitzar les activitats extraescolars de caràcter voluntari i gratuïtes.

Projecte per sol·licitar la modificació de la jornada escolar al
CEIP "Maestro Sanchis Almiñana"

En Educació Primària, la distribució horària diària quedaria reflectida en la següent proposta:

HORA:	ACTIVITAT A DESENVOLUPAR DE DILLUNS A DIVENDRES.
De 07:00 a 09:00 hores	Escola Matinera de caràcter voluntari.
De 09:00 a 09:45 hores	1ª sessió de classe.
De 09:45 a 10:30 hores	2ª sessió de classe.
De 10:30 a 11:15 hores	3ª sessió de classe.
D'11:15 a 11:45 hores	Temps per esmorzar i/o esplai.
D'11:45 a 12:30 hores	4ª sessió de classe.
De 12:30 a 13:15 hores	5ª sessió de classe.
De 13:15 a 14:00 hores	6ª sessió de classe*.
De 14:00 a 15:30 hores	Horari de menjador*.
De 15:30 a 17:00 hores	Activitats extraescolars de caràcter voluntari i gratuïtes**.

(*) A la finalització d'aquest moment, l'alumnat que ho desitge la seua família, podrà eixir del centre acompanyat per una persona adulta responsable i degudament autoritzada.

(**) L'alumnat que s'ha anat a casa a dinar pot tornar al centre a realitzar les activitats extraescolars de caràcter voluntari i gratuïtes.

C) PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DEL PERSONAL DOCENT FINS LES 17:00 HORES.

La jornada lectiva del personal docent serà de cinc hores de docència directa amb l'alumnat, de 09:00 a 14:00 hores.

Queda per tant garantit que el nombre d'hores lectives és el mateix que en qualsevol altra jornada lectiva de les realitzades pel centre en qualsevol altre moment anterior.

Les hores no lectives del personal docents es distribuiria de la següent forma en cas d'aprovar-se la present proposta de modificació de l'horari per al proper curs:

- Es realitzaria una vesprada, dilluns, de 15:00 a 17:00 hores, comuna a tot el personal docent del centre, on es realitzaran activitats de formació docent, coordinació docent, reunions d'equips i/o atenció a les famílies prèvia sol·licitud i disponibilitat dels docents.
- La resta d'activitats no lectives es realitzaria pel personal docent de 14:00 a 15:00 hores, (dimarts, dimecres i dijous), fins completar les cinc hores complementàries establertes.
- Cada vesprada, almenys, dos persones de l'equip docent del Claustre romandran al centre des de les 15:30 fins les 17:00 hores, coordinant les activitats extraescolars, essent la responsable la de major antiguitat al col·legi . (El Títol d'Instruccions, punt 5.1.8 apartat b de la Resolució de 13 de desembre de 2022)

La distribució horària del personal docent queda fixada a la següent graella:

	DILLUNS:		DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
De 09:00 a 14:00 hores.	HORARI LECTIU.					
De 14:00 a 15:00 hores.			EQUIPS DOCENTS	ATENCIÓ A LES FAMÍLIES.	INTERNIVELLS. NIVELLS	
DE 15:00 a 15:30 h	PAF, Co.Co.Pe., Comissions i Claustres.	COORDINACIÓ ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.				
De 15:30 a 17:00 hores.			COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.	COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.	COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.	COORDINACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

D) IMPLICACIÓ DEL PERSONAL DOCENT DEL CENTRE EN LA SUPERVISIÓ DE L'ACTIVITAT NO LECTIVA.

Segons queda establert a la Resolució del 13 de desembre de 2022, per a qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i autorització de modificació de la jornada escolar, el personal docent establirà un sistema de rotació per garantir la supervisió de l'activitat no lectiva entre les 15:30 i les 17:00 hores.

Tots els dies del curs des d'octubre a maig, almenys dos persones del Claustre de docents caldrà romanguen al centre entre les 15:30 i les 17:00 hores, per aquest cas concret no realitzaran les tasques pròpies de la sisena hora, la qual realitzaran la resta de companyes i companys de 14:00 a 15:00 hores, donat que aquestes dues persones necessiten al menys d'una hora per fer el seu dinar, ja que després romandran al centre des de les 15:30 fins les 17:00 hores.

Amb aquesta permanència obligatòria d'almenys dues persones del Claustre, es comprometrem a supervisar les activitats que s'estiguen realitzant fins les 17:00 hores de la vesprada.

Les funcions dels docents supervisors seran les següents:

- a) Que les activitats no lectives siguin relaxants, pel seu horari de realització.
- b) Controlar el correcte funcionament de totes les activitats extraescolars programades en horari no lectiu, d'obligada oferta per l'alumnat i voluntària per a ells.
- c) Que es relacionen amb el currículum de l'etapa per les que siguin programades i planificades, sense oblidar en cap moment:
 - La coeducació o l'educació integradora.
 - El respecte, la tolerància i el no sexisme.
 - El treball en equip i cooperatiu.
 - La salut de l'alumnat participant.
 - I el desenvolupament de la llengua vehicular d'aprenentatge.
- d) Fer de mediadors o mediadores davant conflictes o problemes de convivència durant la realització de les activitats extraescolars.
- e) Informar a l'equip directiu d'aquells incidents dignes de ser tingudes en compte mentre s'han realitzades les activitats extraescolars.
- f) Dur el seguiment de l'activitat diàriament i de l'assistència de l'alumnat.
- g) Realitzar l'avaluació trimestral i final de cadascuna de les activitats extraescolars programades basant-se als indicadors establerts a l'avaluació del present projecte de modificació horària.

E) PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE CARÀCTER VOLUNTARI.

El CEIP "Maestro Sanchis Almiñana" proposa la realització d'activitats extraescolars al llarg del curs durant els mesos d'octubre a maig.

Per tal de fer més coherent i integrador el nostre model educatiu i en benefici del nostre alumnat, proposem la realització d'activitats extraescolars de qualitat, gratuïtes, variades i voluntàries per a tot l'alumnat del col·legi. A l'annex I de la Resolució de 13 de desembre de 2022 es concreten la totalitat d'activitats extraescolars que el centre té capacitat de poder realitzar en horari de 15:30 a 17:00 hores.

Com ja s'ha comentat, les activitats extraescolars seran voluntàries per l'alumnat del nostre centre i es duran a terme des de les 15:30 hores fins les 17:00 hores les vesprades dels cinc dies de la setmana.

Podran participar en les activitats extraescolars vespertines tot l'alumnat del centre, tant el que es quede al servei del menjador com aquell que dine a casa.

Les activitats extraescolars proposades quedaran fixades segons l'edat de l'alumnat participant i es realitzaran als dos edificis del centre i a les pistes esportives exteriors.

El Claustre de docents es compromet a col·laborar i ajudar a les persones que desenvolupen les tasques als tallers i vetllaran pel correcte funcionament de totes les activitats extraescolars programades, tal i com ja quedat explicat al punt anterior del present projecte.

El tallers tindran les següents característiques:

- a) Afavoriran el desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnat participant.
- b) Les activitats extraescolars respondran al model educatiu del nostre Projecte Educatiu del Centre i estaran recolzades i aprovades pel nostre Consell Escolar.
- c) Les activitats extraescolars tindran caràcter voluntari.
- d) Les activitats extraescolars seran gratuïtes per a tot l'alumnat participant.
- e) Aquests tallers seran universals, podran accedir a ells qualsevol alumne que així ho desitge, sense cap tipus de discriminació per sexe, raça o creença. Si es tracta d'alumnes amb necessitats educatives comptaran, si és el cas, al el suport del personal educador corresponent i s'adaptaran les activitats als seus requeriments i necessitats.
- f) El ràtio de cada taller quedarà fixat en vint-i-cinc alumnes, excepte el taller d'informàtica, que per limitacions de l'aula, es fixa en vint-i-dos alumnes per sessió.
- g) Es podrà reagrupar l'alumnat, sense excedir el ràtio establert, a les activitats proposades.
- h) Els tallers s'organitzen en sessions de 45 minuts, encara que per tal de millorar l'organització i l'activitat a realitzar, es podrien fer també en una única sessió de 90 minuts en la mateixa vesprada.
- i) Proposem els següents tallers:

PER A EDUCACIÓ INFANTIL i 1r i 2n. D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

		DILLUNS:	DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
E.I. 3 i 4 anys:	De 15:30 a 16:00 hores	Expressió corporal: relaxació.				
	De 16:00 a 17:00 h	Jocs i Moviment: Relaxació i psicomotricitat.	Expressió Artística. (DiY: fes-ho tu mateix)	Taller de foment de la lectura: Contacontes	Expressió Artística: teatre, disfresses...	Taller audiovisual: cinema infantil Taller de foment de la lectura: Contacontes
E.I. 5 anys i 1r i 2n de Primària:	De 15:30 a 16:15 h	Expressió Artística. (DiY: fes-ho tu)	Taller de foment de la lectura: Contacontes	Jocs i Moviment: Relaxació i psico- motricitat.	Taller audiovisual: cinema infantil	Jocs i Moviment: Relaxació i psicomotricitat.
	De 16:15 a 17:00 h	Taller de foment de la lectura: Contacontes.	Taller audiovisual: informàtica. Escacs	Escacs Expressió Artística: teatre, disfresses...	Taller audiovisual: informàtica. Escacs	Expressió Artística. (DiY: fes-ho tu mateix)

PER A EDUCACIÓ PRIMÀRIA DE 3r a 6é CURS.

		DILLUNS:	DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
3r, 4t, 5é i 6é de Primària:	De 15:30 a 16:15 hores	Biblioteca tutoritzada. (De 15:30 a 17:00 hores: dues sessions de 45 minuts) ¹				
		Taller de foment lector	Escacs Jocs de taula	Taller audiovisual: Informàtica	Taller de foment lector	Taller audiovisual: Informàtica
	De 16:15 a 17:00 hores	Expressió Artística. (DiY: fes-ho tu mateix)	Expressió Artística: Teatre	Taller audiovisual: Cinema Fòrum	Escacs	Expressió Artística. (DiY: fes-ho tu mateix)
			Taller de foment lector		Jocs de taula Taller de foment lector	

L'activitat extraescolar finançada per l'Ajuntament de la localitat és la del Taller del Foment Lector. La resta d'activitats seran finançades per l'empresa del menjador del centre, ja que es preveu que siga igual o inferior el nombre d'alumnes que vinguen de casa a les 15:30 hores i els que se'n vagen a casa del menjador. Per tant, amb el mateix nombre de monitores i/o monitors es podem fer càrrec de tot l'alumnat que participe de les activitats extraescolars.

¹Es podran realitzar una o dues sessions per dia.

**Projecte per sol·licitar la modificació de la jornada escolar al
CEIP "Maestro Sanchis Almiñano"**

Si augmentara el nombre d'alumnat participant, i amb les monitores no hi haguera prou, els i les docents de forma rotatòria es farien càrrec d'un o varis tallers, encara que un dels dos sempre farà activitats de coordinació, tal i com s'ha indicat al punt D.

Seguidament explicitem totes i cadascuna de les activitats extraescolars programades de **caràcter voluntari i gratuïtes** per a l'alumnat participant:

TALLER:	DESCRIPCIÓ:	CURS:	RÀTIO:	PERSONAL:	IMPLICACIÓ AJUNTAMENT:	FINANÇAMENT:
Taller de foment lector.	Gaudir de la lectura afavorint la participació.	De 3r a 6é de Primària.	25 alumnes	1 tècnica socioeducativa ² .	Personal de l'Ajuntament.	Finançament municipal.
Expressió Corporal: relaxació	Practicar la relaxació i els bons hàbits de la vida saludable.	De 3 a 4 anys d'Educació Infantil.	25 alumnes (36 total)	2 Monitores qualificades de temps lliure.	Empresa externa qualificada.	Finançament a càrrec de l'empresa del menjador escolar.
Jocs i Moviment: Relaxació i psicomotricitat.	Practicar la relaxació i els bons hàbits de la vida saludable.	De 3 anys fins a Segon de Primària.	25 alumnes (50 total)	2 Monitores qualificades de temps lliure.		
Expressió artística: (DIY: fes-ho tu mateix)	Construir elements plàstics partint del reciclatge.	De 3 anys fins a 6é d'Educació Primària.	25 alumnes (50 total)	2 Monitores qualificades de temps lliure.		
Taller de foment de la lectura: Contacontes	Gaudir de la lectura escoltant contes populars i realització d'altres activitats.	De 3 anys fins a Segon de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Expressió Artística: teatre, disfresses...	Treballar la dramatització relacionada amb l'expressió corporal	De 3 anys fins a Segon de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Taller audiovisual: cinema infantil	Descobrir els valors mitjançant el cinema.	De 3 anys fins a Segon de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Taller audiovisual: Cinema Fòrum	Despertar una actitud crítica mitjançant el cinema respectant els i les altres.	De 3r a 6é de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Escacs	Iniciació i pràctica dels escacs com a joc racional.	1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Jocs de taula	Iniciació i pràctica de jocs de taula.	3r, 4t, 5é i 6é	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Taller audiovisual: Informàtica	Taller de creació de continguts partint de les àrees treballades a classe.	De 5 anys fins a 6é d'Educació Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Biblioteca tutoritzada.	Ensenyar tècniques per aprofitar i organitzar el temps	De 3r a 6é de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		
Expressió Artística: Teatre	Treballar la dramatització i l'expressió corporal	De 3r a 6é de Primària.	25 alumnes	1 Monitor/a qualificat en temps lliure.		

²Una tècnica de l'àrea socioeducativa de l'Ajuntament d'Alaquàs.

La contractació del personal monitor es realitzarà segons el nombre d'alumnat participant, al cas de que el nombre de participants supere els 200 alumnes (o huit monitors o monitores), els docents de forma rotatòria es faran càrrec dels tallers fins completar les necessitats d'alumnat participant a les activitats extraescolars voluntàries, tal i com s'ha mencionat en paràgrafs anteriors.

Els tallers s'adaptaran a les necessitats de l'alumnat, les famílies i el propi Centre.

Es demanarà un compromís d'assistència a l'alumnat que vullga participar en les activitats, ja que comporta la contractació de personal.

La Resolució de data 12 de desembre de 2022, publicada al DOGV 8224 de data 16 de desembre de 2022, indica que es podran realitzar activitats amb un cost econòmic de 25 euros, mensuals.

La proposta del nostre Projecte no inclou cap activitat de pagament, ja que les proposades en aquest document són oferides de forma gratuïta i cobreixen les necessitats del nostre alumnat.

F) PLANIFICACIÓ DEL SERVEI COMPLEMENTARI DE MENJADOR I DE TRANSPORT ESCOLAR.

Amb el present projecte de modificació de l'horari general del centre queda garantit tal i com es contempla al punt 4 de la Resolució de 13 de desembre de 2022, que el **servei del menjador** es continuarà oferint per les famílies amb el mateix funcionament que ho ha fet en cursos passats i que el sistema d'ajudes assistencials per al menjador queda garantit.

L'horari de funcionament del menjador quedaria establert, en cas de dur-se endavant aquest projecte, de 14:00 a 15:30 hores, moment al que es realitzaran el dos torns del menjador i de 15:30 a 17:00 hores, moment en que es realitzaran les activitats extraescolars per l'alumnat que ha utilitzat el servei del menjador escolar.

Donat que es preveu que el nombre d'usuaris siga al voltant dels dos-cents comensals, serà necessària la realització de dos torns, tal i com figura a la normativa vigent:

- Al primer torn, de 14:00 a 14:45 hores: menjarà l'alumnat d'Educació Infantil i del primer, segon curs d'Educació Primària.
- Al segon torn dinarà l'alumnat des de tercer a sisè de primària, amb un horari de 14:45 a 15:30 hores.
- L'alumnat que utilitzi el servei del menjador, a les 15:30 hores, podrà continuar al centre realitzant les activitats extraescolars programades o si les famílies així ho estimen més convenient, recollir-los per endur-se'ls a casa.

Durant el funcionament del servei de menjador escolar, a més del personal educador, sempre hi estarà el director del centre o la persona encarregada del menjador escolar, dividint-se els dies al 50%.

Donada la diversitat d'edats de l'alumnat comensal i la necessitat de realitzar dos torns al menjador, es preveu la realització d'aquesta planificació des de les 14:00 a les 15:30 hores:

PRIMER TORN: EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS					
	DILLUNS:	DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
De 14:00 a 14:45 hores	Dinar.				
De 14:45 a 15:30 hores	Migdiada o <i>siesta</i> .				
De 14:45 a 15:30 hores	Activitats i tallers voluntaris per l'alumnat usuari del menjador.*				

Projecte per sol·licitar la modificació de la jornada escolar al
CEIP "Maestro Sanchis Almiñano"

PRIMER TORN: ED. INFANTIL 4 i 5 ANYS i 1r i 2n DE PRIMÀRIA					
	DILLUNS:	DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
De 14:00 a 14:45 hores	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
De 14:45 a 15:30 hores*	Act. dirigides a classe.	Hàbits saludables	Act. dirigides al pati.	Hàbits saludables	Joc lliure

SEGON TORN: 3r, 4t, 5é i 6é D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.					
	DILLUNS:	DIMARTS:	DIMECRES:	DIJOUS:	DIVENDRES:
De 14:00 a 14:45 hores	Act. dirigides a classe.	Hàbits saludables.	Act. dirigides al pati.	Hàbits saludables.	Joc lliure
De 14:45 a 15:30 hores*	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar

(*) Es donarà l'opció a les famílies d'arreglar els seus fills i filles a les 15:30 hores, sempre que ho notifiquen per escrit.

Sobre el Transport Escolar:

Aquest centre, fins aquest curs escolar, no ha ofert a les famílies el **servei de transport escolar**, ja que en cap moment ha seguit una necessitat plantejada pels pares i/o mares del nostre alumnat.

Considerem que al proper curs, i en successius, no es necessitarà d'aquest servei.

Al cas de que el centre, en un futur, ofereixi a les famílies el servei de transport, aquest es realitzarà respectant la normativa vigent en eixe moment i si fora necessari farem les actuacions pertinents per adaptar l'horari general de centre a aquest servei.

G) MESURES PER GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

Al CEIP "Maestro Sanchis Almiñano" comptem amb alumnat amb necessitats de suport a les activitats tant lectives com extraescolars. Aquest alumnat hi està totalment integrat al centre i a les diferents activitats que es realitzen al col·legi. La seua integració hi està totalment garantida, ja que reben les atencions i adaptacions necessàries per la realització de les seues activitats habituals, tant lectives com extraescolars.

Si l'alumne necessita d'atenció per part de personal educador, al ser aquest tipus de personal no docent, li quedarà garantir l'atenció per aquesta persona mentre l'alumne siga al centre, tal i com ja es realitza aquest curs escolar, (i així s'ha realitzat en passats cursos), ja que comptem amb una persona que realitza funcions d'educador d'educació especial a temps complet al centre.

Si qualsevol alumne necessita de personal educador serà atès per aquest, al llarg de la seua permanència al centre, i quan la persona que fa les funcions d'educador siga dinant, serà atès per la seua monitora del menjador, la qual serà recolzada per les altres educadores que no siguen dins del menjador ajudant al dinar de l'altre alumnat i si fos necessari es contractaria una més.

Si es tractara d'alumnat amb necessitats de suport per dictamen escolar sense necessitat de personal educador, d'audició i llenguatge i/o de pedagogia terapèutica i calguera adaptar les activitats extraescolars a les seues necessitats, aquestes seran programades i supervisades tant per l'Orientadora del centre, el director i/o el cap d'estudis, tutor o tutora del respectiu alumnat, pel docent d'Audició i Llenguatge i/o pel docent de Pedagogia Terapèutica, buscant la major integració d'aquest alumnat necessitat de suport.

Les activitats extraescolars a desenvolupar dins aquest Projecte estan pensades per poder atendre a tot l'alumnat del nostre col·legi, inclòs l'alumnat necessitat de suport.

Les mesures que considerem necessàries per garantir la correcta atenció de l'alumnat necessitat de suport són les següents:

- a) Reduir el ràtio a les activitats que siguen més complicades per aquest alumnat.
- b) Reforçar amb més personal les activitats en el cas de que hi coincidiren alumnes necessitats de més atenció.
- c) Adaptar les activitats que es desenvolupen perquè totes i tots les puguem realitzar.
- d) Mantenir una coordinació contínua entre l'Orientadora del centre, els especialistes d'Audició i Llenguatge, Pedagogia Terapèutica i el personal que desenvolupa les activitats extraescolars.

H) PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA (FAMÍLIES I PROFESSORAT) A INCLOURE A LA P.G.A.

H.1.- Respecte les famílies.

Tant des de l'Ajuntament de la localitat, l'Associació de Mares i Pares del centre i des d'altres estaments es realitzen diverses activitats de formació per les famílies.

L'Ajuntament de localitat, mitjançant la Unitat de Prevenció Comunitària, realitza sessions de formació per a les famílies del nostre alumnat referides tant a temes de formació en sexualitat a l'adolescència, com sobre el tema de prevenció de drogues tant en alumnat de primària com de secundària.

El Centre de Salut de la localitat, prèvia petició i organització amb l'AMPA i el centre escolar, també podrà estar en disposició de poder impartir alguna xerrada a les famílies dins del marc d'atenció als menors en situacions de possibles cassos d'emergència, xerrades ja realitzades amb el personal docent del centre.

També des del Departament d'Orientació del Centre, i amb la col·laboració del personal docent, es poden realitzar xerrades destinades a facilitar l'entrada de l'alumnat de tres anys al centre o el seu pas a l'Institut una vegada que finalitze la seua escolarització en Educació Primària, per exemple.

Des del mateix centre, i comptant amb personal docent, es poden realitzar xerrades monogràfiques l'ús de la web ITACA-Famílies, correu electrònic de l'alumnat...

Des de l'empresa del menjador es poden realitzar xerrades destinades a les famílies sobre l'alimentació infantil, hàbits saludables, la importància d'un bon desdormir, o de qualsevol altra necessitat que les famílies pogueren necessitar.

Des del mateix centre, i a través d'Alta Inspecció Educativa a la Comunitat Valenciana, s'organitza per les famílies sessions informatives destinades a les famílies sobre assetjament escolar o sobre les noves tecnologies relacionades amb les xarxes socials, dins del "Programa Director", activitats que hores d'ara ja s'hi fan tant amb l'alumnat de cinquè i sisè i les seues famílies.

Considerem que amb aquestes accions formatives, que hores d'ara ja es realitzen, es pot intentar, en col·laboració directa de l'AMPA del centre, realitzar una "Escola de Famílies" dins de l'horari de realització de les activitats extraescolars a realitzar des de les 15:30 a 17:00 hores, amb una freqüència de realització, d'almenys una vesprada cada mes, atenent a les necessitats formatives de les famílies.

Els temes abans indicats, són tan sols diverses accions que ja es realitzen, o s'han realitzat cursos passats; igual que es poden tractar tots aquests temes, es podrien realitzar altres tallers que les famílies demanen aprofitant els recursos materials que facilita el centre, tal i com poden ser la biblioteca, aula d'informàtica o qualsevol de les aules de que disposa el centre.

Posar en marxa una "Escola de Famílies" és un altre repte a plantejar-nos en col·laboració directa de l'AMPA del centre, amb la finalitat de forma més i millor a les mares i pares de la nostra Comunitat Educativa.

H.2.- Respecte el persona docent.

La continuació en la formació del personal docent és una necessitat que com a mestres sempre tenim i que amb la modificació horària ací proposada podem realitzar al nostre centre, donant així continuïtat a nostre Pla Anual de Formació (PAF).

Totes les activitats formatives del personal docent es realitzaran en dilluns de 15:00 a 17:00 hores, vesprada d'obligada permanència de la totalitat del personal docent al centre.

Totes les activitats formatives a realitzar hi seran incorporades a la Programació General de Centre i es comptaran amb el suport del CEFIRE de Torrent.

I) PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR AMB LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT ESCOLAR.

Valorar un projecte que implica la participació de diversos estaments obliga a tots ells s'impliquen en aquesta avaluació.

Es considera necessari que l'avaluació siga tant interna com externa.

De forma trimestral, tant el Claustre docent, com el Consell Escolar del centre, en ell representat l'Ajuntament, farà un anàlisi de les activitats proposades, dels horaris plantejats i realitzats en cadascuna de les activitats proposades i modificarà allò que es considere necessari.

També es considera necessari i molt important l'avaluació que es faça del nostre projecte per part de la Inspecció Educativa, representant de l'administració educativa, la qual informará la correcta aplicació dels requisits per modificar la jornada escolar inicialment i després valorarà la continuïtat o no del present projecte en successius cursos escolars, si és que es posa en funcionament.

Donada la implicació tant important que suposa la modificació horària al nostre centre escolar també cal que l'avaluació siga realitzada per les famílies i pel propi alumnat, tant del que participe en les activitats extraescolars com des que no les realitzen.

Correspon a l'Equip Directiu avaluar els següents punts:

- a) Funcionament general de centre.
- b) Participació de la Comunitat Educativa.
- c) Desenvolupament de les activitats.
- d) Relacions del centre amb les institucions col·laboradores amb el present projecte.

Correspon al Claustre avaluar el projecte seguint aquestes propostes:

- a) Desenvolupament i avaluació dels projectes curriculars d'etapa en relació a la modificació horària.
- b) Qualitat de les activitats extraescolars programades i impartides.
- c) Grau d'implicació directa i indirecta de la Comunitat Educativa.
- d) Coordinació efectiva de les activitats per part del personal docent.
- e) Propostes de correcció per tal de millorar les activitats proposades, si cal.

Abans de la finalització del curs escolar, i previ al Consell Escolar de tancament del curs escolar, es confeccionarà, publicarà i tabularà una enquesta sobre el funcionament de la modificació horària ací presentada per tal de que tant les famílies com l'alumnat pugua valorar aquesta modificació horària.

Aquesta valoració serà analitzada i tinguda en compte al Consell Escolar on es valore, revise i avalue el funcionament d'aquest projecte.

Projecte per sol·licitar la modificació de la jornada escolar al
CEIP "Maestro Sanchis Almiñano"

El Consell Escolar de centre, tant trimestralment com a final de curs analitzarà:

- a) El grau de satisfacció de la Comunitat Educativa amb la modificació horària realitzada amb el present projecte.
- b) Informe de les avaluacions trimestrals on es recollirà els objectius aconseguits, anàlisi de la participació de l'alumnat del centre, nivell de satisfacció de l'alumnat i de les famílies, dels recursos utilitzats i espais utilitzats.

Per tal de facilitar l'avaluació del present Projecte seguidament s'expliciten els criteris d'avaluació a utilitzar relacionats amb els objectius generals marcats al punt A d'aquest Projecte de modificació de la jornada escolar:

Criteri d'avaluació a utilitzar:	Objectiu relacionat:
a. Millora del rendiment acadèmic dels alumnes.	3-14-15
b. Augment de l'èxit escolar i foment del desenvolupament integral de l'alumnat.	10
c. Aprofitament més racional del treball i del descans.	1-2
d. Facilitació de la conciliació laboral amb la vida familiar i la millora de les relacions familiars.	8-12-16-19-20
e. Garantia d'una jornada única al llarg de tota l'educació obligatòria.	1-22
f. Optimització de les instal·lacions del centre.	6-21
g. Oferiment als alumnes d'una proposta d'activitats adequada i variada.	7-13-17
h. Facilitació de l'acció formativa del professorat d'acord amb les necessitats educatives pròpies del centre.	9-11

Projecte per sol·licitar la modificació de la jornada escolar al
CEIP "Maestro Sanchis Almiñana"

Els models de qüestionaris per tal d'avaluar el funcionament del nostre projecte són:

MODEL DE QÜESTIONARI D'AVUACIÓ DEL PROJECTE PER LES FAMÍLIES*:	
Alumne: _____	Curs: _____

	MENOR:	IGUAL:	MAJOR:	Ns/Nc:
El rendiment dels seus fills i/o filles és.....				
El rendiment a les tasques fora de l'horari lectiu ha segut...				
L'atenció rebuda pels seus fills i/o filles ha segut.....				
La fatiga dels seus fills o filles durant al curs ha segut.....				
El seu grau de satisfacció front la jornada partida és.....				
Observacions respecte a les valoracions anteriors:				
Aspectes positius de la jornada realitzada el present curs:				
Aspectes negatius de la jornada realitzada el present curs:				
Propostes de millora:				

(*) Aquest formulari es podrà fer arribar al centre mitjançant correu electrònic, en format paper o complimentant formulari web, per tal de facilitar la participació de les famílies.

MODEL DE QÜESTIONARI D'AVUACIÓ DEL PROJECTE PER L'ALUMNAT*:

Alumne: _____

Curs: _____

	SI:	IGUAL:	NO:
El teu temps s'organitza millor amb la jornada realitzada aquest curs?....			
Disposes de més temps per realitzar tasques de classe i estudiar?....			
Disposes de més temps per jugar i dedicar-te a les teues aficions?.....			
Vens més content a escola amb la jornada realitzada aquest curs?.....			
Estudies millor amb la jornada realitzada aquest curs?.....			
Et passa més ràpid el matí?.....			
Prefereixes la jornada escolar realitzada aquest curs?.....			
Canviaries alguna cosa:			
Si has contesta "Sí" a la pregunta anterior, què canviaries?:			
Has realitzades les activitats extraescolars proposades aquest curs?.....			
Si has contesta "Sí" a la pregunta anterior, quina ha segut la teua activitat preferida?:			
Quina activitat de les per tu realitzades canviaries?:			

(*) Aquest formulari es podrà fer arribar al centre mitjançant correu electrònic, en format paper o complimentant formulari web, per tal de facilitar la participació de l'alumnat.

MODEL DE QÜESTIONARI D'AVUACIÓ DEL PROJECTE PEL PERSONAL DOCENT:

Docent _____

	MENOR:	IGUAL:	MAJOR:	Ns/Nc:
El rendiment dels meus alumnes ha segut.....				
El rendiment a les tasques fora de l'horari lectiu ha segut...				
L'atenció de l'alumnat durant les classes ha segut.....				
La fatiga del meu alumnat durant el curs ha segut.....				
El seu grau de satisfacció front la jornada partida és.....				
Observacions respecte a les valoracions anteriors:				
Aspectes positius de la jornada realitzada el present curs:				
Aspectes negatius de la jornada realitzada el present curs:				
Propostes de millora:				

MODEL DE QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DEL PROJECTE PEL PERSONAL DELS TALLERS:

Monitor/Monitora: _____

Responsable de l'activitat extraescolar: _____

	BO:	REGULAR:	DOLENT:
El nombre d'alumnat participant als taller ha segut.....			
El grau de participació i implicació de l'alumnat ha segut...			
El grau de consecució dels objectius programats ha segut.....			
L'ús que he pogut fer de les instal·lacions del centre ha segut.....			
Pense que el grau de satisfacció de l'alumnat amb els tallers és...			
El meu grau de satisfacció amb les activitats realitzades és.....			
Observacions respecte a les valoracions anteriors:			
Aspectes positius de l'activitat desenvolupada:			
Aspectes negatius de l'activitat desenvolupada el present curs:			
Propostes de millora:			