

TALLER CUENTACUENTOS “ LA HORA DEL CUENTO”

No podemos ir en contra de los signos de nuestro tiempo: la era de la imagen, la televisión, Internet...son actividades muy atractivas y que nos producen placer. Sin embargo un buen libro también es muy atractivo y nos provoca el mismo placer o más que las nuevas tecnologías. El objetivo de nuestro taller es conseguir que eso que sentimos nosotros cuando leemos un libro seamos capaces de transmitirlo a nuestros niños/as. En resumen:

- Ser un buen comunicador para despertar el deseo, contagiar entusiasmo y conseguir que el niño/a convierta un libro en objeto de conocimiento pero también de entretenimiento.

El lector no nace, se hace desde una edad temprana tenemos que inculcar que la lectura puede ser una satisfacción. Contagiar el deseo de leer es como contagiar cualquier convicción profunda. Y lo mejor para ello es el contacto.

- Si leemos podemos contagiar nuestro placer.
- Romper con la frase de: no tengo tiempo para leer. Siempre hay tiempo para disfrutar un capítulo, unas líneas, un párrafo.
- Crear una atmósfera adecuada como la hora del cuento, una rutina.

Como conquistar a los pequeños lectores:

- Contar historias o narraciones orales mezclar las historias clásicas con los relatos particulares y colocarlos a ellos como protagonistas o personajes de la historia. Con el tiempo preguntar al niño/a que historia quiere escuchar.
- Para los más pequeños leer cuentos cortos con muchas ilustraciones y poco a poco explicar quienes y como son los personajes, sus comportamientos y el tema de la historia. Dejar que sean ellos los que cojan el libro y resolver después sus dudas.

Tres reglas de oro para el buen lector:

- Elegir la lectura apropiada para cada edad.
- Explicar los textos y ayudar a comprenderlos.
- Hablar y comentar los libros como se hace con una peli.

Reglas para odiar la lectura:

- Destacar sus errores.
- Imponerles nuestros gustos.
- Compararlos con otros nenes de su edad.
- Pedirles resúmenes de libros.
- Relacionar los libros de lectura con deberes.
- Criticar o censurar lo que leen.
- Recordarles constantemente las ventajas de leer.
- Exigirles lecturas inadecuadas.

Primeros años:

- Establecer un horario de lectura antes de ir a la cama.
- Motivar su participación en la lectura preguntándole como se imagina el personaje y que haría él en esa situación.
- Interrumpir la lectura del relato en un punto interesante para que ellos continúen y provocar así su curiosidad.

Cuando dominan la lectura:

- Que elijan sus propios libros, sin limitación ni de tema ni de género desde comics a revistas de animales, cuentos, novelas; lo importante es que lean.
- Contar el argumento de un libro para crear curiosidad y seducirlo y comenzar a leer con él libros más largos.
- Sugerir la lectura de clásicos en versión corta (Alicia en el país de las maravillas, la isla del tesoro, el quijote)

Mayores de 12 años:

- Hablar con ellos/as de anécdotas de la vida de los escritores y como hacían para crear sus obras y porque.
- Intercambiar opiniones con ellos sobre libros leídos y preguntarles si nos recomiendan alguno.

¿PORQUE NECESITAMOS LOS CUENTOS?

Los cuentos forman parte de la tradición oral de cada pueblo hasta el punto que no hay comunidad sin cuentos. La sociedad necesita contarse cuentos y ser capaz de generarlos. En la Comunidad Valenciana tenemos las populares “Rondalles Valencianes” de Enric Valor y el trabajo de recopilación, creación y transmisión de escritores y narradores valencianos.

Así por mucho que se esfuerce la era de la imagen , el cine o la tele de dar todo hecho, cerrado, concreto y practico tenemos que elogiar y defender la fantasía y la imaginación de la literatura y de los cuentos como forma de acercarnos al mundo para explicarlo y comprenderlo.

LA HORA DEL CUENTO

El nacimiento de muchos lectores se produce a partir de esta rutina. Toda persona que haya tenido la compañía de los cuentos a la hora de dormir guarda en la memoria el ritual de la lectura del cuento todas las noches. Es el momento en el que nos olvidábamos de los problemas y entrabamos en el paraíso de la intimidad con nuestros hijos/as. Es el germen del deseo de aprender a leer.

ORIENTACIONES PARA DORMIR A LOS PEQUES:

- Leer, contar, acariciar con las palabras a los niños/as a la hora de dormir desde que nacen hasta que dejan de pedir historias.
- Recorrer la biblio publica cuando se nos acaben las existencias

- Complacer sus peticiones cuéntame aquel que...
- No importa repetir a los niños/as les encanta escuchar historias repetidas con las mismas palabras.
- El hecho de inventar historias donde aparezcan como protagonistas ellos/as mismos es una táctica para desarrollar la imaginación.
- La voz pausada, el tono adaptado al momento y al personaje o situación del cuento ayudan a crear la magia del momento

LEER EN FAMILIA

La mayoría de los lectores/as hemos forjado nuestro hábito en el seno de la familia, viendo de pequeños a nuestros padres leer. Los padres y madres de hoy tenemos en nuestras manos la llave que abrirá a nuestros hijos/as el mayor y más íntimo tesoro que puedan poseer un mundo de historias. La lectura es una actividad que les acompañara durante toda su vida , les divertirá en momentos de ocio y les reconfortara en momentos difíciles.

Emili Teixidor dice que la lectura nos proporciona el alimento que da vida al cerebro: las palabras, las ideas, el pensamiento...

PROPUESTAS PARA FOMENTAR LA LECTURA EN CASA:

- Crear un ambiente de lectura: la imaginación es una gran incitadora.
- Hablar sobre libros apasionadamente si nos han gustado.
- Leer libros adecuados a nuestros hijos/as. La lectura como premio.
- Buscar temas que conecten con sus aficiones.
- Convertir la tele en aliada libros relacionados con sus programas favoritos.
- Incluir en las comprar entrar en una librería aunque no compres nada
- Respetar sus horarios de lector
- No nos ofusquemos en que le guste lo mismo que a nosotros tenemos que esperar el momento oportuno.
- No nos impacientemos si las estrategias no funcionan a la primera el tiempo es un aliado.

¿LA ERA DE LA IMAGEN O INTERNET TERMINARA CON EL LIBRO?

No, porque leemos constantemente incluso en Internet ,de hecho para algunos estudiosos uno de los efectos más beneficiosos de Internet es el incremento de la lectura en el correo electrónico, noticias,blogs...

Pero en Internet se hace una lectura superficial e incompleta de contacto que no podrá sustituir el encuentro largo, prolongado y la hospitalidad que se establece con la lectura de un libro.

JUEGOS Y ESTRATEGIAS PARA PEQUEÑOS/AS LECTORES/AS:

1. Dibujar, calcar hacer montajes. Podemos dibujar el bosque de Caperucita, por ejemplo. Cualquier lugar de un cuento que hemos leído existe en nuestra imaginación.

Invitémosles a dibujarlo, también los personajes. Pueden calcarlos del libro, cambiarlos de color, recortar trozos de revista y hacerles trajes...

2. Escuchar la lectura dramatizada. Especialmente hasta los 10 años a los niños les encanta escuchar historias. Leamos imitando las voces y gestos de los personajes. Repartamos la lectura entre los presentes ,si somos varios.
3. Es muy fácil hacer la representación de un cuento. Actualmente los niños ven historias en programas digitales como por ejemplo Little Einstein, que integran personajes y historias tradicionales al mismo tiempo que aprenden música, pintura... Ellos conocen de memoria parte de los diálogos. Preparemos representaciones cortas en las que nosotros haremos de narradores y ellos de actores.
4. Un Trivial Pursuit pero sobre el cuento. Cada participante puede hacer una pregunta sobre la historia. Cada acierto vale un punto.Las preguntas más frecuentes pueden ser:
 - ¿Cómo se llama...? ¿Quién ayuda a...? ¿A que ciudad...? ¿En que momento...? ¿Quién es el más simpático, cobarde, egoísta...? ¿Quién te gustaría ser...?
5. Imaginar la historia a partir de las ilustraciones de un libro, sobre todo este es para los más pequeños.
6. Proponer títulos distintos para el cuento e inventar como podría ser la historia.
7. Para los mayores: convertir en noticia la historia leída, entrevistar a nuestro personaje favorito, imaginar y redactar su biografía secreta.

Estos son algunos ejemplos pero tenemos que ponerle IMAGINACION para crear nuevos y divertidos juegos relacionados con las lecturas de los libros.

WEBS INTERESANTES:

www.lecturalia.com aquí puedes encontrar información sobre obras de diversos géneros y semejanzas de autores.

www.corimbo.es cuentos modernos infantiles.

www.guiainfantil.com en esta página podeis encontrar temas de educación infantil y los mejores cuentos.

www.revistababar.com página donde encontrarás reseñas de libros, novedades,etc...

www.poemitas.com un camino para iniciarse en el mundo de la poesía.

www.alfaguara.com.ar una editorial interesante en literatura infantil y juvenil.

www.escriptors.com Información sobre escritores en valenciano.

www.cervantesvirtual.com biblioteca virtual Miguel de Cervantes.

www.animalec.com página de animación a la lectura.

