

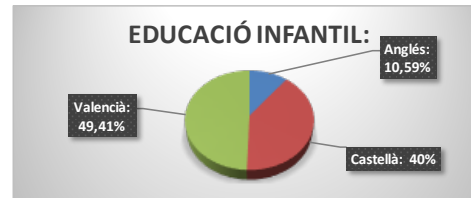


PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE.

Aquest Projecte Lingüístic es va modificar al llarg del curs 2021-2022 i es va aprovar per unanimitat dels presents al Consell Escolar de data 19 de maig de 2022.

PROPOSTA DE PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE 2022

INFANTIL:	Sessions (60'):	Minuts:
Anglés:	2,25	135
Castellà:	8,5	510
Valencià:	10,5	630
Esplai:	5	225
TOTAL:	21,25	1275

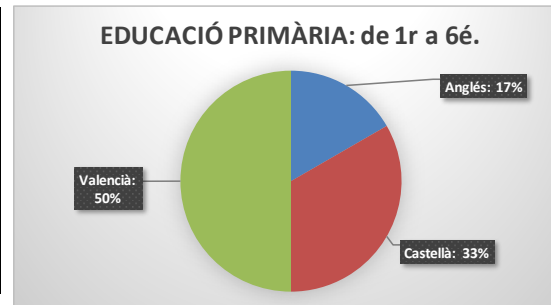


	Anglés:	Castellà:	Valencià:
Mínim:	128	319	319
Minuts:	135	510	630
Percentatge:	10,59	40	49,41

TOTAL: 100 %

PRIMÀRIA:	Sessions (45'):	Minuts:	Idioma:
Educació Plàstica*:	2	90	A
Educació Musical:	2	90	V
Matemàtiques:	5	225	C
Educació Física:	2	90	V
Religió/Valors:	2	90	V
Naturals:	2	90	V
Socials:	2	90	V
Castellà:	5	225	C
Valencià:	5	225	V
Anglés:	3	135	A
Esplai:	5	150	
TOTAL:	30	1350	

Suma cal siga: 1350 hores



	Anglés:	Castellà:	Valencià:
Mínim:	45	180	180
Minuts:	225	450	675
Percentatge:	16,67	33,33	50

TOTAL: 100 %

		1	2	3	4	5	6
TROCALS >675MIN	Naturals:	90	90	90	90	90	90
	Socials:	90	90	90	90	90	90
	Castellà:	225	225	225	225	225	225
	Matemàtiques:	270	270	270	225	225	225
	Anglés:	135	135	135	135	135	135
ESPECÍFIQUES	Educació Física:	90	90	90	90	135	135
	Religió/Valors:	90	90	90	90	90	90
	Educació Artística:	135	135	135	135	90	90
LLIURE CONFIGURACIÓ	Libre disposició:	0	0	0	45	45	45
	Valencià:	225	225	225	225	225	225
		1350	1350	1350	1350	1350	1350



GENERALITAT
VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

A DADES DEL CENTRE / *DATOS DEL CENTRO*

ID ENVIAMENT PROVISIONAL / *ID ENVIO PROVISIONAL*
2542099

CURS ACADÈMIC / *CURSO ACADÉMICO*
2021

NIF DEL DIRECTOR
024316129T

NOM / *NOMBRE* SALVADOR
JESUS

COGNOMS / *PELLIDOS* TORREGROSA
MARIN

COD. CENTRE / *COD. CENTRO*
46016117

NOM. CENTRE / *NOM. CENTRO* CEIP
MAESTRO SANCHIS ALMIÑANO

ADREÇA DEL CENTRE / *DIRECCIÓN DEL CENTRO* CL.
LANJARÓN Nº - 15

CODI POSTAL / *CÓDIGO POSTAL*
46970

LOCALITAT DEL CENTRE / *LOCALIDAD DEL CENTRO*
ALQUÀS

PROVÍNCIA / *PROVINCIA*
VALENCIA

TELÈFON / *TELÉFONO*
962566540

CORREU ELECTRÒNIC / *CORREO ELECTRÓNICO*
46016117@edu.gva.es

B ANÀLISI DEL CONTEXT / *ANÁLISIS DEL CONTEXTO*

ALUMNAT / *ALUMNADO*

LLENGÜES / *LENGUAS*

PERCENTATGE (%) / *PORCENTAJE (%)*

Parlen en valencià:	5
Parlen en castellà:	81
Parlen ambudes:	14

El pare entén valencià:	72
El pare parla valencià:	33
El pare escriu valencià:	29
La mare entén valencià:	74
La mare parla valencià:	35
La mare escriu valencià:	36
Família cap d'anglès:	36
Família poc d'anglès:	46
Família prou d'anglès:	15
Família molt d'anglès:	3

OBSERVACIONS /
OBSERVACIONES

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1



**GENERALITAT
VALENCIANA**

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO *****
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO *****
 NOM / NOMBRE *****
 COS / CUERPO MESTRES
 TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC
 OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ
 NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
 CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
 HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
 NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
 HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

OBSERVACIONS /
OBSERVACIONES

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO

COL·LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA

Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
 - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
 - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
 - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
 - b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- a) En acabar els ensenyaments obligatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.



GENERALITAT
VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBSERVACIONS /
OBSERVACIONES

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

OBSERVACIONS /
OBSERVACIONES

E EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg. 4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació infantil

Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:



GENERALITAT
VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

E EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

- a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
- b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA

VALENCIÀ / VALENCIANO
65 %

CASTELLÀ / CASTELLANO
25 %

ANGLÈS / INGLÉS
11 %

NOMBRE DE MINUTS PER NIVELL / NÚMERO DE MINUTOS POR NIVEL

	VALENCIÀ / VALENCIANO	CASTELLÀ / CASTELLANO	ANGLÈS / INGLÉS
2 ANYS / 2 AÑOS	UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL : NO		
3 ANYS / 3 AÑOS	825	315	135
4 ANYS / 4 AÑOS	825	315	135
5 ANYS / 5 AÑOS	825	315	135

PERCENTATGES DE MINUTS PER LLENGUA PER NIVELL / PORCENTAJES DE MINUTOS POR LENGUA POR NIVEL

	VALENCIÀ / VALENCIANO	CASTELLÀ / CASTELLANO	ANGLÈS / INGLÉS
2 ANYS / 2 AÑOS	0 %	0 %	0 %
3 ANYS / 3 AÑOS	65 %	25 %	11 %
4 ANYS / 4 AÑOS	65 %	25 %	11 %
5 ANYS / 5 AÑOS	65 %	25 %	11 %

F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.



SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació primària

Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

2. En l'Educació Primària:

- El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
- El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.

4. En l'Educació Especial

- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
- L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA

VALENCIÀ / VALENCIANO

CASTELLÀ / CASTELLANO

ANGLÉS / INGLÉS

54 %

30 %

17 %

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÁREA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
1PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
1PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
2PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
2PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45

2PRI

Competència
Comunicativa Oral en
Castellà

CASTELLÀ /
CASTELLANO

45



**GENERALITAT
VALENCIANA**

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
2PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
3PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
4PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglés	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
4PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ /	0

5PRI

Llengua Castellana i
Literatura

VALENCIANO

CASTELLÀ /
CASTELLANO

180



**GENERALITAT
VALENCIANA**

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
5PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
5PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
6PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
6PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
6PRI	Religió	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Valors Socials i Cívics	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
6PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0

PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	54
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	54
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	54
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17



**GENERALITAT
VALENCIANA**

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	54
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	54
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	54
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17

G ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

COL·LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els contingutsTILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com unariquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicle l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

Article 21. La programació d'aula

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS /
OBSERVACIONES



GENERALITAT
VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

G ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

OBSERVACIONS /
OBSERVACIONES

H LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA
Valencià

I MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO

Programes europeus	NO
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO
Viatges i intercanvis del professorat	NO
Auxiliars de conversa	SÍ
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	SÍ
Curs d'actualització lingüística CAL	SÍ

COMPLETE LES ACTIVITATS QUE APLIQUEN AL SEU CENTRE

OBSERVACIONS /
OBSERVACIONES**J** TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES*

D'acord amb:

Article 7. Punt 4. Educació Especial

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei. El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS /
OBSERVACIONES**K** MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

Article 3. Les llengües en el sistema educatiu

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengüescurriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.

**GENERALITAT
VALENCIANA****SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE****K** MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials. El centre ha de treballar:
- Les actituds en activitats d'integració.
 - La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
 - Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS /
OBSERVACIONES

L MESURES ORGANITZATIVES / MEDIDAS ORGANIZATIVAS

D'acord amb:

L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials. El centre ha de treballar:
- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
 - Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
 - Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
 - Crear entorns d'aprenentatge òptims.
 - Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS /
OBSERVACIONES

M PNL

ÀMBIT ADMINISTRATIU / ÁMBITO ADMINISTRATIVO

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Retolació externa i interna	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO del centre i totes les seues dependències i espais...
Taulers d'anuncis: horaris,	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO calendaris, avisos...
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos.	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO la gestió
Certificats, actes de		



M PNL

ACTUACIONS / ACTUACIONES

RESPONSABLE

TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN

reunions, oficis. reglaments (RRI),
fulls informatius. Organigrames,
comunicats de faltes d'assistència
del professorat, ordres del dia,
sol·licitud de beques, sol·licitud de
matrícula...

Planificació, execució i difusió de EQUIP DIRECTIU ASSOLIT / ALCANZADO la
gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...

Sol·licitar que la documentació EQUIP DIRECTIU ASSOLIT / ALCANZADO que arriba al centre
siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors
(factures, catàlegs...)

Assemblees, reunions de treball, EQUIP DIRECTIU ASSOLIT / ALCANZADO comissions...

Actuacions administratives EQUIP DIRECTIU ASSOLIT / ALCANZADO internes del centre, com
ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...

Instruments de gestió i de règim EQUIP DIRECTIU ASSOLIT / ALCANZADO de
funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...

Actuacions relacionades amb els EQUIP DIRECTIU ASSOLIT / ALCANZADO serveis del centre:
la biblioteca, menjador...

ACTUACIONS / *ACTUACIONES*

RESPONSABLE

TEMPORALITZACIÓ / *TEMPORALIZACIÓN*

Instruments de gestió i de del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...
 EQUIP DIRECTIU ASSOLIT / *ALCANZADO* funcionament

Reforç, assessorament i suport curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...
 EQUIP DIRECTIU ASSOLIT / *ALCANZADO* tècnic: adaptacions

Seguiment i control: butlletins de expedients de l'alumnat, normes de classe ...
 EQUIP DIRECTIU ASSOLIT / *ALCANZADO* notes,

Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...
 EQUIPO DOCENT ASSOLIT / *ALCANZADO*



**GENERALITAT
VALENCIANA**

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

M PNL

ACTUACIONS / *ACTUACIONES*

RESPONSABLE

TEMPORALITZACIÓ / *TEMPORALIZACIÓN*

Formació del professorat atenent necessitats lingüístiques dels: FORMACIÓ
 CLAUSTRE COORD. DE 2022-2023 les

Projectes de formació del centres FORMACIÓ
 CLAUSTRE COORD. DE ASSOLIT / *ALCANZADO* professorat en

Projectes de grups de treball CEFIRE FORMACIÓ
 CLAUSTRE COORD. DE ASSOLIT / *ALCANZADO* adscrits al

Projectes d'Innovació...
 CLAUSTRE COORD. DE ASSOLIT / *ALCANZADO* FORMACIÓ

Materials d'ús general i suports digitals en valencià.
 EQUIP DOCENT 2022-2023



N ACTA

NOMBRE D'ASSISTENTS AMB DRET A VOT / NÚMERO DE ASISTENTES CON DERECHO A VOTO
15

VOTS A FAVOR / VOTOS A FAVOR
15

VOTS EN CONTRA / VOTOS EN CONTRA
0

ABSTENCIONS / ABSTENCIONES
0

VOTS NULS / VOTOS NULOS
0

PERCENTATGE D'APROVACIÓ / PORCENTAJE DE APROBACIÓN
Majoria qualificada de 2/3 del total de membres amb dret a vot

ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO

ACTUACIONS / ACTUACIONES

RESPONSABLE

TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN

Parlaments en actes oficials: -EQUIP DIRECTIU -EQUIPO ASSOLIT / ALCANZADO festes, celebracions, acollida a les DOCENT famílies, actes de graduacions...

Intervencions en els mitjans de comunicació -EQUIP DIRECTIU -EQUIPO ASSOLIT / ALCANZADO DOCENT

Activitats extraescolars i jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinerà... -EQUIP DIRECTIU -EQUIPO ASSOLIT / ALCANZADO complementàries: Setmanes o DOCENT

Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de -EQUIP DIRECTIU -EQUIPO ASSOLIT / ALCANZADO DOCENT matrícula, menú de menjador...

Relació amb les entitats i públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià. -EQUIP DIRECTIU -EQUIPO ASSOLIT / ALCANZADO DOCENT institucions

Participació de les famílies en activitats que faciliten un -EQUIP DIRECTIU -EQUIPO 2022-2023 en DOCENT desenvolupament òptim del PLC.

Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament -EQUIP DIRECTIU -EQUIPO 2022-2023 DOCENT òptim del PLC

Participació en les Trobades i activitats de promoció de -EQUIP DIRECTIU -EQUIPO ASSOLIT / ALCANZADO altres DOCENT l'ensenyament en valencià...

Pàgina web en valencià COORDINADOR-A TIC ASSOLIT / ALCANZADO

N ACTA

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR/CONSELL SOCIAL / ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL S36C-6e22031414210.pdf

NOMBRE DE MEMBRES AMB DRET A VOT / NÚMERO DE MIEMBROS CON DERECHO A VOTO
20

València, 14 de març de 2022